

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Занимательная математика» составлена в соответствии с новыми требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, положения об организации внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 10».

Данная программа реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общеинтеллектуальное», адресована учащимся 1-4 классов и рассчитана на 135 часов. Периодичность занятий – 1 час в неделю. Срок реализации: 4 года. Возрастная категория обучающихся: 7-10 лет.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, продолжает формирование у подрастающего поколения интереса к различным профессиям, к истории народного творчества, уважению к труду людей.

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

### Общая характеристика курса

Программа «Занимательная математика» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях кружка в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

**Цель программы:** развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

#### Задачи программы:

1. расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
2. развитие краткости речи;
3. умелое использование символики;
4. правильное применение математической терминологии;
5. умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
6. умение делать доступные выводы и обобщения;
7. обосновывать свои мысли.

#### Основные методы:

##### 1.Словесный метод:

- рассказ (специфика деятельности учёных математиков, физиков), беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников);
- словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы).

2.Метод наглядности:

-наглядные пособия и иллюстрации.

3.Практический метод:

Тренировочные упражнения;

4.Практические работы.

5.Объяснительно-иллюстративный:

Сообщение готовой информации.

6.Частично-поисковый метод:

Выполнение частичных заданий для достижения главной цели.

Преобладающие формы занятий – групповая и индивидуальная. Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов. Совместно с родителями разрабатываются сборники числового материала.

Мышление младших школьников в основном конкретное, образное, поэтому на занятиях кружка применение наглядности - обязательное условие. В зависимости от особенностей упражнений в качестве наглядности применяются рисунки, чертежи, краткие условия задач, записи терминов-понятий.

Участие детей в работе кружка способствует воспитанию их общественной активности, которая выражается в организации и проведении экскурсий, в организации и оформлении математической газеты или уголка в газете, в создании математического уголка в классе, участие в конкурсах, викторинах и олимпиадах. Работа кружка оказывает серьёзное влияние на повышение интереса к математике не только кружковцев, но и остальных учащихся класса.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении русского языка, изобразительного искусства, литературы, окружающего мира, труда и т.д.

В условиях партнёрского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлечённых общим делом.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности**

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 7 – 10 лет в течение 4 лет обучения в объёме 135 часов и предназначена для учащихся начальной школы.

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы.

Просмотр видеофильмов, содержащих информацию о великих учёных математиках, физиках России и Европы формирует устойчивый интерес к математике.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и педагога, родителей. Принимая активное участие, школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

**Ценностными ориентирами содержания** данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Занимательная математика».**

*Личностными результатами изучения данного курса являются:*

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

*Метапредметные универсальные учебные действия:*

1. Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
2. Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
3. Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
4. Анализировать правила игры.
5. Действовать в соответствии с заданными правилами.
6. Включаться в групповую работу.
7. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
8. Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
9. Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
10. Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
11. Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

## *Предметные результаты*

1. Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
3. Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
4. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

## **Содержание курса.**

### **1 класс**

1. Вводное занятие.

Знакомство с работой в кружке (для чего нужен кружок, чем дети будут заниматься, в этом кружке и как будем работать).

Практическая работа: занимательная задача на сложение. Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 10, 20). Загадки. Объяснение игры «Весёлый счёт».

2. Как предметы можно измерять на глаз.

Как развивать глазомер. Измерение предметов сначала на глаз, а потом проверить результат измерения линейкой. Разъяснение игры «Задумай число», как надо отгадывать задуманное число.

Практическая работа: упражнения в измерении на глаз (работа в группах). Задачи в стихах. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Задумай число», в основу которой положены формулы:  $a+x=b$ ,  $x+a=b$ .

3. Сравнение фигур.

Геометрические фигуры, их виды, почему их так назвали. Сравнение геометрических фигур в виде «человечков». Что такое ребус и как его можно разгадать.

Практическая работа: упражнения на сравнение фигур. Отгадывание простейших ребусов. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «На 5 больше и на 5 меньше».

#### 4.Игра «Задумай число».

Объяснение игры. Отгадывание полученного результата основано на знании частного случая свойства вычитания числа из суммы вида:  $(x+a)-x=a$ , где  $a$  - число, которое предлагает прибавить ведущий эту игру.

Игра «Узнай, на которой парте лежит флажок». В процессе этой игры дети решают задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого по известным вычитаемому и разности.

Практическая работа: игра «Задумай число» (отгадывание результата вычислений). В основе игры лежит вычитание числа из суммы вида:  $(x+a)-x=a$ . Задачи в стихах на разностное сравнение. Задача – смекалка. Занимательный квадрат. Задачи – шутки.

Загадки. Игра «Узнай, на которой парте лежит флажок» (решение задач на нахождение уменьшаемого).

#### 5.Математическая газета.

Объяснение, как составить математическую газету, как подобрать нужный материал для газеты. Объяснение игры, «Какая геометрическая фигура исчезла?» (игра содействует развитию у детей внимания, более точного представления о геометрических фигурах и запоминанию терминологии).

Практическая работа: коллективный выпуск математической газеты. Логическая игра, «Какая геометрическая фигура исчезла?» (развивает логику, внимание, мышление, память).

#### 6.Загадочные слова.

Чтение загадочно написанных слов, как их разгадать, составление ребусов детьми. Игра «Весёлый счёт». Перед детьми две одинаковые таблицы с числами от 1 до 24. Числа написаны не по порядку, а разбросаны по всей таблице. Нужно называть числа по порядку и показывать их указкой.

Практическая работа: отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 24).

#### 7.Весёлые задачки.

Вспоминаем, что такое ребусы и весёлые задачки, как их разгадать. Объяснение игры «Число дополняй, а сам не зевай» (развивает внимание, быстроту мышления).

Практическая работа: отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрических фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».

## 8. Любимые фигуры.

Геометрические фигуры, их виды, почему их так назвали. Как получить новую фигуру из разрезных частей. Разгадывание весёлых задачек и как их составить. Объяснение игры «Задумай число», игра основана на решении задач нахождение неизвестного вычитаемого. В данном случае решаем задачу по уравнению:  $15-x=8$ .

Практическая работа: разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).

## 9. Экскурсия.

Экскурсия в парк, что можно увидеть в парке и как это применить в нашем кружке. Объяснение детей, как они составляют занимательные задачки. Виды геометрических фигур. Объяснение игры «Не собьюсь» (игра развивает знание нумерации, внимание, память).

Практическая работа: экскурсия в парк, занимательные задачи. Задача – смекалка. Задача – шутка. Упражнения на сравнение геометрических фигур. Загадки. Игра «Не собьюсь».

## 10. Викторина.

Что такое викторина, для чего она нужна, какие задания можно предложить, как её провести и как принять в ней участие.

Практическая работа: викторина. Турнир «смекалистых».

## 11. Равно, больше или меньше?

Подведение итогов турнира «смекалистых», что получилось и не получилось, как готовиться дальше. Значение отношений «больше, меньше, равно». Какие отношения с ними можно составить.

Практическая работа: подведение итогов. Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Задача – шутка.

## 12. Весёлые числа.

Проверка знаний нумерации. Счёт по порядку по 1, 2, 3. Как решать занимательные задачи на сложение и вычитание. Объяснение игры «Задумай число».

Практическая работа: занимательные задачи на сложение и вычитание. Упражнения на проверку знания нумерации. Загадки, подготовленные детьми. Задача - смекалка. Игра «Задумай число».

### 13. Развитие глазомера.

Как предметы нужно измерять на глаз. Проведение упражнений для развития глазомера. Составление ребусов. Вспоминаем правила игры «Задумай число».

Практическая работа: упражнения для развития глазомера. Загадки – шутки. Отгадывание ребусов составленных детьми. Игра «Задумай число».

### 14. Наши итоги.

Подведение итогов в решении задач, загадок, ребусов членами кружка, выделение активных и сообразительных ребят. Ребята делятся опытом, как быстро и правильно составлять загадки, ребусы, весёлые задачи.

Практическая работа: коллективная работа по организации классной выставки (лучшие загадки, ребусы, задачи повышенной трудности, задачи составленные детьми взятые из жизни). Проведение математических игр изученных ранее.

## 2 класс

### 1. Вводное занятие.

Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Игра «Весёлый счёт».

Практическая работа: занимательная задача на сложение. Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 50, 100). Загадки. Объяснение игры «Весёлый счёт».

### 2. Весёлая нумерация.

Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 100). Задачи смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).

Практическая работа: отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).

### 3. Отгадай – ка.

Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. Задача - смекалка. Задача – шутка. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».

Практическая работа: отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрических фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».

### 4. Викторина.

Практическая работа: викторина. Турнир «смекалистых».

### 5. Геометрические фигуры.

Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка на изменение разности. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого)

Практическая работа: разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).

#### 6. Математическая газета.

Коллективная работа членов кружка по выпуску математической газеты. Игра «Не собьюсь» (с целью закрепления случаев табличного умножения).

Практическая работа: коллективный выпуск математической газеты. Логическая игра, «Не собьюсь» (развивает логику, внимание, мышление, память).

#### 7. Подведение итогов решения задач, загадок и т.д. из математической газеты.

Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Игра «Таблицу знаю».

Практическая работа: подведение итогов. Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».

Задача – шутка. Разучивание игры «Таблицу знаю» (с целью закрепления табличного умножения).

#### 8. Весёлые задачки.

Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Логические упражнения на сравнение фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Логическая игра «Узнай, какой значок на твоей шапочке».

Практическая работа: занимательные задачи на сложение и вычитание. Упражнения на проверку знания нумерации. Загадки, подготовленные детьми. Задача - смекалка. Разучивание игры «Узнай, какой значок на твоей шапочке» (развивает логику, внимание, мышление, память).

#### 9. Таблица умножения на пальцах.

Задачи в стихах. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Телефон».

Практическая работа: разучить с детьми таблицу умножения на пальцах, занимательные задачи в стихах, задачи – смекалки, задача – шутка. Загадки. Объяснение игры «Телефон».

#### 10. Математическая газета.

Коллективный выпуск математической газеты. Проведение игр, ранее усвоенных детьми.

Практическая работа: коллективный выпуск математической газеты. Логическая игра, «Таблицу знаю» (развивает логику, внимание, мышление, память, с целью закрепления случаев табличного умножения).

#### 11. Задачи, связанные с величинами. Задача на вычисление времени. Задача – шутка.

Задача – смекалка. Задачи повышенной трудности. Задачи геометрического содержания. Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка. Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».

Практическая работа: Разучивание игры «Волшебный циферблат». Проведение математических игр изученных ранее. Задача – смекалка. Задачи повышенной трудности. Задачи геометрического содержания. Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.

#### 12. Математический КВН.

Практическая работа: математический КВН, подведение итогов КВНа.

#### 13. Отгадывание ребусов.

Занимательные задачи в стихах. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Таблицу знаю».



Практическая работа: отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игры «Таблицу знаю», «Весёлый счёт» (в пределах 50).

#### 14. Числа великаны.

Коллективный счёт. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Знай свой разряд».

Практическая работа: экскурсия в парк, занимательные задачи. Задача – смекалка. Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов. Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».

#### 15. Подведение итогов.

### **3-4 классы**

Числа. Арифметические действия. Величины

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа на верхних гранях выпавших кубиков.

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр. Форма организации обучения - математические игры:

«Весёлый счёт» - игра-соревнование; «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», и др.

Математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление».

Игры, конструкторы из электронного пособия «Математика и конструирование».

Мир занимательных задач

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Старинные задачи. Логические задачи. Составление аналогичных задач и заданий.

Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.

Геометрическая мозаика

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вниз», «вверх» Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка  $1 \rightarrow 1 \downarrow$ , указывающие направление движения. Проведение линии по заданному (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Геометрические узоры. Закономерности в узорах.

Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента.

*Место реализации программы*

1. Викторина. Турнир «Смекалистых».
2. Проект - «Коллективная работа по организации классной выставки» (лучшие загадки, ребусы, задачи повышенной трудности, задачи составленные детьми взятые из жизни).
3. Коллективный выпуск математической газеты.
4. Математический КВН.
5. Оформление и отгадывание ребусов.

### **Оценка достижений учащихся**

В результате реализации дополнительной образовательной программы дети должны:

- научиться легко решать занимательные задачи, ребусы, загадки, задачи повышенной трудности;
- решать логические упражнения;
- участвовать в классных, школьных и городских викторинах, олимпиадах;
- воспитанники должны уметь общаться с людьми;
- вести исследовательские записи;
- систематизировать и обобщать полученные знания, делать выводы и обосновывать свои мысли;
- уметь составлять ребусы и загадки, математическую газету, вести поисковую и исследовательскую работу;
- приобрести социальные знания, понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формировать позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- открыть возможности для приобретения опыта самостоятельного социального действия;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- разучить таблицу умножения на пальцах, занимательные задачи в стихах, задачи – смекалки, задачи – шутки, загадки.

### **Перспективное тематическое планирование**

#### **1-ый год обучения (1 класс)**

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Как предметы можно измерять на глаз.	3	2	1
3	Сравнение фигур.	3	1	2
4	Игра «Задумай число».	2	1	1
5	Математическая газета.	2	1	1
6	Загадочные слова.	3	3	-
7	Весёлые задачки.	3	3	-
8	Любимые фигуры.	2	1	1
9	Экскурсия.	2	-	2
10	Викторина.	2	1	1

11	Равно, больше или меньше ?	2	1	1
12	Весёлые числа.	3	2	1
13	Развитие глазомера.	3	2	1
14	Наши итоги.	2	1	1
	Итого	33	20	13

### Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды внеурочной деятельности	Форма работы	дата
1	Вводное занятие. Занимательные задачи на сложение.	1	Знакомство с работой в кружке. Решение занимательной задачи на сложение	групповая	
2	Упражнения на проверку знания нумерации. Загадки.	1	Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 10, 20). Учиться отгадывать загадки.	групповая	
3	Как предметы можно измерять на глаз. Игра «Задумай число».		Научить измерять предметы сначала на глаз, а потом проверить результат линейкой. Разъяснение игры «Задумай число» - как надо отгадывать задуманное число.	групповая	
4	Задача-смекалка. Загадки.	1	Упражнение в измерении на глаз. Научиться разгадывать загадки-смекалки, отгадывание загадки.	групповая	
5	Упражнение в измерении на глаз. Задача-смекалка.	1	Упражнение в измерении на глаз, научиться разгадывать задачу-смекалку.	групповая	
6	Геометрические фигуры. Их виды. Что такое ребус? Ребусы.	1	Знакомство с геометрическими фигурами, их видами, названием. Сравнение геометрических фигур «в виде человечков».	групповая	

			Знакомство с ребусами и их отгадывание.		
7	Геометрические фигуры. Ребусы. Лабиринты.	1	Сравнение геометрических фигур «в виде человечков». Отгадывание простейших ребусов.	групповая	
8	Игра «Задумай число». Задачи-смекалки. Сравнение фигур.	1	Сравнение геометрических фигур. Объяснение игры «Задумай число» (отгадывание результата вычисления).	групповая	
9	Задачи со спичками. Загадки.	1	Сравнение геометрических фигур. Отгадывание загадок. Задача на разностное сравнение.	групповая	
10	Задачи-смекалки. Загадки.	1	Сравнение геометрических фигур. Загадки о геометрических фигурах.	групповая	
11	Математическая газета.	1	Объяснение составления математической газеты, подбор материала для газеты. Сравнение. Коллективный выпуск газеты.	групповая	
12	Загадочные слова.	1	Чтение загадочных слов, их разгадывание.	групповая	
13	Задача в стихах на сложение. Ребусы.	1	Разгадывание задачи в стихах на сложение. Отгадывание ребусов.	групповая	
14	Математические игры. Загадочные слова.	1	Познакомиться с логической игрой «какая геометрическая фигура исчезла». Учиться считать и разгадывать загадочные слова.	групповая	
15	Веселые задачи. Задачи в стихах на сложение.	1	Знакомство с веселыми задачами. Решать задачи в стихах на сложение.	групповая	
16	Загадки. Ребусы. Веселые задачки.	1	Отгадывание загадок, простейших ребусов, веселых задачек.	групповая	
17	Любимые фигуры.	1	Сравнение геометриче-	групповая	

	Геометрические фигуры.		ских фигур. Получение новых фигур из разрезанных частей.		
18	Как получить новую фигуру из разрезанных частей.	1	Получение новой фигуры из разрезанных частей, отгадывание веселых задач.	групповая	
19	Веселые задачи. Упражнение на сравнение.	1	Упражнение на сравнение геометрических фигур, отгадывание веселых задач.	групповая	
20	Занимательные задачки. Сравнение геометрических фигур.	1	Отгадывание занимательных задачек. Сравнение геометрических фигур.	групповая	
21	Упражнения на сравнения геометрических фигур Игра «Не собьюсь!»	1	Знакомство с игрой «Не собьюсь!» Сравнение геометрических фигур.	групповая	
22	Викторина	1	Знакомство с викториной. Задания викторины, как провести викторину, проведение турнира.	групповая	
23	Турнир «Смекалистых»	1	Значение турнира. Знакомство с заданиями турнира, проведение турнира, его итоги.	групповая	
24	Равно, больше или меньше?	1	Знакомство с отношениями «больше», «меньше», «равно». Логические упражнения.	групповая	
25	Задачи в стихах. Логические упражнения.	1	Знакомство с простыми задачами в стихах. Решение логических упражнений на простейшие умозаключения.	групповая	
26	Веселые задачи. Занимательные квадраты.	1	Знакомство с веселыми задачами на сложение и вычитание. Отгадывание занимательных квадратов (на сложение и вычитание).	групповая	

27	Занимательные задачи.	1	Отгадывание занимательных задач на сложение и вычитание. Упражнения на проверку знания нумерации чисел.	групповая	
28	Составление занимательных задач на сложение и вычитание.	1	Упражнение в составлении занимательных задач на сложение и вычитание.	групповая	
29	Развитие глазомера.	1	Упражнения в измерении предметов на глаз.	групповая	
30	Составление ребусов.	1	Отгадывание ребусов, составленных детьми.	групповая	
31	Загадки-шутки.	1	Упражнения на развитие глазомера. Отгадывание загадок-шуток.	групповая	
32	Загадки, ребусы, веселые задачки.	1	Отгадывание.	групповая	
33	Математический КВН.	1	Подведение итогов. Соревнование смекалки.	групповая	

**2-ой год обучения (2 класс)**

№	Темы	Количество часов		
---	------	------------------	--	--

		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	2	1	1
2	Весёлая нумерация.	2	1	1
3	Отгадай – ка.	2	1	1
4	Викторина.	2	1	1
5	Геометрические фигуры.	2	1	1
6	Математическая газета.	2	1	1
7	Подведение итогов	2	1	1
8	Весёлые задачки.	2	1	1
9	Таблица умножения на пальцах.	2	1	1
10	Математическая газета.	2	1	1
11	Задачи, связанные с величинами.	2	1	1
12	Математический КВН.	4	2	2
13	Отгадывание ребусов.	2	1	1
14	Числа великаны.	2	1	1
15	Подведение итогов.	4	3	1
	Итого	34	18	16

**Тематическое планирование  
по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика» (2 класс)**

№	Темы	Кол-во часов	Дата
	Вводное занятие (5 ч)		
1	Вводное занятие.	1	
2	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	1	



3	Отгадай–ка. Занимательные задачи на сложение.	1	
4	Викторина. Игра «Весёлый счёт».	1	
5	Геометрические фигуры.	1	
	Весёлая нумерация. (5 ч).		
6	Упражнения на проверку знания нумерации	1	
7	Задачи смекалки.	1	
8	Задача – шутка.	1	
9	Загадки.	1	
10	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).	1	
	Отгадай – ка. (5 ч).		
11	Отгадывание ребусов.	1	
12	Задачи в стихах на сложение.	1	
13	Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки.	1	
14	Задача - смекалка. Задача – шутка.	1	
15	Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».	1	
	Викторина. (2 ч).		
16	Викторина	1	
17	Турнир «смекалистых».	1	
18	Составление геометрических фигур из частей	1	
19	Составление геометрических фигур из частей	1	
20	Задачи в стихах. Загадки.	1	
21	Задача – смекалка на изменение разности.	1	
22	Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	1	

23	Проект «Придумай фигуру»	1	
	Математическая газета		
24- 25	Математическая газета.	1	
26	Математический КВН.	1	
27- 29	Математический КВН.	1	
30	Отгадывание ребусов.	1	
31	Занимательные задачи в стихах.	1	
32	Задачи – смекалки. Составление ребусов.	1	
33	Подведение итогов.	1	
34	Подведение итогов.	1	

### 3 класс

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Числа от 1 до 100. Числовые головоломки.	12	6	6
3	Занимательные задачи с единицами времени.	2	1	1
4	Занимательные задачи с единицами массы.	2	1	1
5	Математические игры.	3	2	1
6	Математические пирамиды.	2	1	1
7	Геометрическая мозаика.	3	2	1
8	Ребусы. Кроссворды.	3	2	1
9	Задачи-шутки.	2	1	1
10	Математическая газета.	1	-	1
11	Турнир смекалистых	1	-	1
12	Математический КВН.	1	-	1
13	Подведение итогов.	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

#### Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика» (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Основные виды внеурочной деятельности	Форма работы	Дата
1	Вводное занятие	1	Знакомство с работой в кружке	групповая	
2	Числа. Арифметические действия.	1	Проверка знаний нумераций в пределах 100.	групповая	
3	Числа от 1 до 100.	1	Упражнения на проверку знания нумерации.	групповая	
4	Решение и отгадыва-	1	Учиться отгады-	групповая	

	ние ребусов, содержащих числа.		вать ребусы.		
5	Числа от 1 до 100. Математические игры.	1	Знакомство с логическими ребусами.	групповая	
6	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Ребусы.	1	Отгадывание простейших ребусов.	групповая	
7	Таблица умножения и соответствующие случаи деления. Ребусы.	1	Отгадывание числовых ребусов.	групповая	
8	Числовые головоломки.	1	Отгадывание задуманных чисел.	групповая	
9	Числовые головоломки.	1	Отгадывание задуманных чисел.	групповая	
10	Числовые головоломки.	1	Отгадывание задуманных чисел.	групповая	
11	Отгадывание числовых кроссвордов.	1	Отгадывание кроссвордов.	групповая	
12	Числа от 1 до 100. Логические задачи.	1	Отгадывание логических задач.	групповая	
13	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Задачи-смекалки.	1	Отгадывание задач-смекалок.	групповая	
14	Занимательные задания с римскими цифрами.	1	Отгадывание занимательных задач.	групповая	
15	Время. Единицы времени. Математические игры.	1	Знакомство с математическими играми.	групповая	
16	Занимательные задачи с единицами времени.	1	Отгадывание занимательных задачек.	групповая	
17	Занимательные задачи с единицами массы.	1	Отгадывание занимательных задачек.	групповая	
18	Литр. Математические игры.	1	Решение математических игр.	групповая	
19	Игра «Задумай число!»	1	Знакомство с игрой.	групповая	
20	Математические пирамиды.	1	Знакомство с математическими пирамидами.	групповая	
21	Математические пирамиды.	1	Знакомство с математическими пирамидами.	групповая	
22	Игра «Отгадай задуманное число»	1	Знакомство с игрой.	групповая	
23	Геометрическая мозаика.	1	Знакомство с геометрической мозаикой.	групповая	

24	Геометрическая мозаика. Лабиринты.	1	Отгадывание лабиринтов.	групповая	
25	Геометрическая мозаика. Ребусы.	1	Отгадывание ребусов.	групповая	
26	Геометрические узоры.	1	Построение и отгадывание узоров.	групповая	
27	Старинные задачи.	1	Знакомство с старинными задачами.	групповая	
28	Задачи-шутки с числами великанами.	1	Отгадывание задачек-шуток.	групповая	
29	Математическая газета.	1	Подбор материала для математической газеты.	групповая	
30	Занимательные квадраты.	1	Отгадывание занимательных квадратов.	групповая	
31	Турнир смекалистых.	1	Знакомство с заданиями, проведение турнира.	групповая	
32	Математический КВН.	1	-	групповая	
33-34	Проект «Коллективная работа по организации классной выставки».	1	Выставка ребусов, загадок, задач.	групповая	

#### 4 класс

№	Тема занятия	Количество часов	В том числе:		Формы проведения занятий
			теория	практика	
1	Вводная беседа. Историческая страничка.	1	+		Познавательная беседа
2	Инсценировка рассказа «Числа – великаны»	1		+	дидактический театр
3	Задача в стихах. Игра «У кого какая цифра»	1		+	Познавательная игра
4	Развивающая геометрия	1		+	Познавательная игра

5	Практическая работа. «Математика и конструирование»	1		+	Познавательная игра
6	Весёлый счет. Игра «Удивительный квадрат»	1		+	Познавательная игра
7	Отгадывание ребусов. Задача в стихах.	1		+	Познавательная игра
8	Развивающая геометрия	2		+	Познавательная игра
9	Игра «Решай, смекай, отгадывай»	1		+	Познавательная игра
10	Историческая страничка. Задача – шутка.	1	+		Познавательная беседа
11	Практическая работа. «Математика и конструирование»	1		+	Познавательная игра
12	Отгадывание ребусов. Игра «Весёлый счет»	1		+	путешествие
13	Математическая викторина	1		+	викторина
14	Задача в стихах. Игра «Действие знаю»	1		+	Познавательная игра
15	Проведение ранее изученных игр.	1		+	Познавательная игра
16	Развивающая геометрия	1		+	Познавательная игра
17	Весёлые цепочки. Игра «Задумай число»	1		+	Познавательная игра
18	Историческая страничка. Задача в стихах.	1	+		Познавательная беседа
19	Математическая олимпиада	1		+	
20	Практическая работа. «Ма-	1			Познавательная

	тематика и конструирование»				игра
21	Игра «Узнай, какой значок на твоей шапочке»	1		+	Познавательная игра
22	Проведение ранее изученных игр	1		+	Познавательная игра
23	Математическая викторина «Весёлые математики»	1		+	викторина
24	Ребусы. Игра «Волшебный циферблат»	1		+	Познавательная игра
25	Страничка из истории. Игра «Переставь местами две фигуры»	1	+		Познавательная беседа
26	Практическая работа. «Математика и конструирование»	1		+	общественный смотр знаний
27	Игра «Определи маршрут корабля».	1		+	Познавательная игра
28	Математический лабиринт. Игра «Не собьюсь»	1		+	путешествие
29	Развивающая геометрия	1		+	Познавательная игра
30	Практическая работа. «Математика и конструирование»	1		+	Познавательная игра
31	Проведение игр, изученных ранее	1		+	Познавательная игра
32	Развивающая геометрия	1		+	Познавательная игра
33	Выпуск математической газеты	1		+	
34	Заключительное занятие. Математический квн	1		+	

	ИТОГО	34	4	30	
--	-------	----	---	----	--

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во	примечание
Экранно-звуковые пособия		
Мультимедийные образовательные ресурсы (ЦОРы)	д	Математика и конструирование.
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование класса		
Краски акварельные, гуашевые	к	
Тушь	к	
Бумага А	к	
Бумага цветная	к	
фломастеры	к	
Восковые мелки, кисточки, ёмкость для воды	к	
клей	к	
Карандаши простые, стиралка	к	
Техническое оснащение:		
компьютер, магнитофон		

Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, анкеты.

Литература

1.Керова Г.В. Нестандартные задачи: 1-4 кл.-М.: ВАКО, 2011.



2. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 2 класс /сост. Е.В. Языканова. -М.: Издательство «Экзамен», 2012.
3. Быкова Т.П. Нестандартные задачи по математике: 2 класс/Т.П.Быкова. -4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2012.
4. Чернова Л.И. Методика формирования вычислительных умений и навыков у младших школьников: учебно-методическое пособие для учителей/Л.И.Чернова.-Магнитогорск: МаГУ, 2007.
5. Узорова О.В. 2500 задач по математике: 1-3 класс: Пособие для начальной школы/О.В.Узорова, Е.А.Нефедова. -М.: ЗАО «Премьера»: ООО «Издательство АСТ», 2001.
6. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня: Пособие для учителя. -«-е изд., перераб. и доп.- М.: Просвещение, 1983.
7. Минский Е.М. От игры к знаниям: Развивающие и познавательные игры мл.школьников. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1982.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС**

N п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Основные виды внеурочной деятельности	Форма работы	Дата	
					план	факт
1	Вводное занятие. Занимательные задачи на сложение.	1	Знакомство с работой в кружке. Решение занимательной задачи на сложение	групповая		
2	Упражнения на проверку знания нумерации. Загадки.	1	Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 10, 20). Учиться отгадывать загадки.	групповая		
3	Как предметы можно измерять на глаз. Игра «Задумай число».		Научить измерять предметы сначала на глаз, а потом проверить результат линейкой. Разъяснение игры «Задумай число» - как надо отгадывать задуманное число.	групповая		
4	Задача-смекалка. Загадки.	1	Упражнение в измерении на глаз. Научиться разгадывать загадки-смекалки, отгадывание загадки.	групповая		
5	Упражнение в измерении на глаз. Задача-смекалка.	1	Упражнение в измерении на глаз, научиться разгадывать задачу-смекалку.	групповая		
6	Геометрические фигуры. Их виды. Что такое ребус? Ребусы.	1	Знакомство с геометрическими фигурами, их видами, названием. Сравнение геометрических фигур «в виде человечков». Знакомство с ребусами и их отгадывание.	групповая		
7	Геометрические фигуры. Ребусы. Лабиринты.	1	Сравнение геометрических фигур «в виде человечков». Отгадывание простейших ребусов.	групповая		
8	Игра «Задумай число». Задачи-смекалки. Сравнение фигур.	1	Сравнение геометрических фигур. Объяснение игры «Задумай число» (отгадывание результата вычисления).	групповая		
9	Задачи со спичками. Загадки.	1	Сравнение геометрических фигур. Отгадывание загадок. Задача на разностное сравнение.	групповая		
10	Задачи-смекалки. Загадки.	1	Сравнение геометрических фигур. Загадки о геометрических фигурах.	групповая		

11	Математическая газета.	1	Объяснение составления математической газеты, подбор материала для газеты. Сравнение. Коллективный выпуск газеты.	групповая	
12	Загадочные слова.	1	Чтение загадочных слов, их разгадывание.	групповая	
13	Задача в стихах на сложение. Ребусы.	1	Разгадывание задачи в стихах на сложение. Отгадывание ребусов.	групповая	
14	Математические игры. Загадочные слова.	1	Познакомиться с логической игрой «какая геометрическая фигура исчезла». Учиться считать и разгадывать загадочные слова.	групповая	
15	Веселые задачи. Задачи в стихах на сложение.	1	Знакомство с веселыми задачами. Решать задачи в стихах на сложение.	групповая	
16	Загадки. Ребусы. Веселые задачки.	1	Отгадывание загадок, простейших ребусов, веселых задачек.	групповая	
17	Любимые фигуры. Геометрические фигуры.	1	Сравнение геометрических фигур. Получение новых фигур из разрезанных частей.	групповая	
18	Как получить новую фигуру из разрезанных частей.	1	Получение новой фигуры из разрезанных частей, отгадывание веселых задач.	групповая	
19	Веселые задачи. Упражнение на сравнение.	1	Упражнение на сравнение геометрических фигур, отгадывание веселых задач.	групповая	
20	Занимательные задачки. Сравнение геометрических фигур.	1	Отгадывание занимательных задачек. Сравнение геометрических фигур.	групповая	
21	Упражнения на сравнения геометрических фигур Игра «Не собьюсь!»	1	Знакомство с игрой «Не собьюсь!» Сравнение геометрических фигур.	групповая	
22	Викторина	1	Знакомство с викториной. Задания викторины, как провести викторину, проведение турнира.	групповая	
23	Турнир «Смекалистых»	1	Значение турнира. Знакомство с заданиями турнира, проведение турнира, его итоги.	групповая	

24	Равно, больше или меньше?	1	Знакомство с отношениями «больше», «меньше», «равно». Логические упражнения.	групповая	
25	Задачи в стихах. Логические упражнения.	1	Знакомство с простыми задачами в стихах. Решение логических упражнений на простейшие умозаключения.	групповая	
26	Веселые задачи. Занимательные квадраты.	1	Знакомство с веселыми задачами на сложение и вычитание. Отгадывание занимательных квадратов (на сложение и вычитание).	групповая	
27	Занимательные задачи.	1	Отгадывание занимательных задач на сложение и вычитание. Упражнения на проверку знания нумерации чисел.	групповая	
28	Составление занимательных задач на сложение и вычитание.	1	Упражнение в составлении занимательных задач на сложение и вычитание.	групповая	
29	Развитие глазомера.	1	Упражнения в измерении предметов на глаз.	групповая	
30	Составление ребусов.	1	Отгадывание ребусов, составленных детьми.	групповая	
31	Загадки-шутки.	1	Упражнения на развитие глазомера. Отгадывание загадок-шуток.	групповая	
32	Загадки, ребусы, веселые задачки.	1	Отгадывание.	групповая	
33	Математический КВН.	1	Подведение итогов. Соревнование смекалки.	групповая	

