

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я и общество»

Пояснительная записка

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Закон «Об образовании»;
2. Приказ комитета образования и науки Курской области от 22 августа 2011 года №1-927 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 г. №189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования;
5. Примерные программы внеурочной деятельности федерального базисного учебного плана.

Общая характеристика курса

Программа предусматривает знакомство с историей города и родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Школьники узнают, что город, в котором они живут, прекрасен своей историей, культурой, людьми. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным гражданином страны.

Программа педагогически целесообразна, так как решается не только образовательная задача - усвоения ребёнком суммы сведений, идёт процесс воспитания, формирования просвещённой личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу города, воспитание общей культуры. Изучив историю семьи, города, края, получив них дополнительные сведения, ребёнок познаёт и общечеловеческие сведения.

Цель программы:

Расширение образовательного пространства и создание условий для развития культурно насыщенной патриотической, духовно-нравственной личности ребёнка, на основе национальных традиций и его социализации в современном обществе.

Задачи:

воспитывать у учащихся уважительное отношение к историко-культурным традициям малой Родины;

развивать навыки учебно-исследовательской работы;

пробуждать интерес учащихся к изучению различных уголков своего края.

Изучение этой программы рекомендуется начинать с детьми младшего школьного возраста.

Программа состоит из тематических разделов. Каждый раздел содержит несколько тем. Каждая тема наполняется содержанием: беседы, встречи, игровые программы, дополняющие знания детей по различным краеведческим темам, знакомя детей с историей края, города, улицы, природой историческими и архитектурными памятниками.

Данная программа предназначена для постоянной группы учащихся, рассчитана на 4 года. Занятия в группах осуществляются в обычном школьном режиме.

Материал курса включает в себя темы, в порядке возрастания привлекая всё более сложный и обширный материал. Подаётся материал по каждому разделу от самого простого и понятного, семья, дома, улицы, соседей к более сложному.

Отдельный раздел связан с жизнью и деятельностью великих людей: учёных, писателей, политиков.

Программа предполагает очное и заочное знакомство с музеями и памятниками города и своего региона.

Ребёнок получает знания с помощью экскурсионных, музейных и мультимедийных средств, расширяя свой кругозор.

Тематика разделов функциональна, она может изменяться и дополняться в рамках данного раздела. Возможна разработка и внедрение новых актуальных тем.

В реализации данной программы участвуют дети 1-4 классов общеобразовательной школы.

Программа носит циклический многоуровневый характер. Полная реализация программы рассчитана на 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности (33-34 часа в год).

Данная программа, наряду с классным преподаванием, предполагает беседы, музейные занятия, экскурсии, мини исследовательскую работу.

Программа призвана помочь детям открыть многообразие способов освоения истории, культуры, окружающего мира.

Ценностные ориентиры содержания курса

*повышение уровня знаний по заявленным темам и уровня культуры, воспитание патриотизма и любви к родному краю;

*участие в конкурсах, выставках, создание «портфолио»;

*сплочение коллектива детей и родителей класса, улучшение культуры взаимоотношений;

*формирование ориентации учащихся на выбор будущей профессии.

Содержание программы

1. Вводное занятие.

2. Я и общество.

1) Школьный этикет. Взаимопомощь: учеба и труд

2) Школьное имущество надо беречь

Правила общения

3) Время надо беречь

4) Слово лечит, слово ранит

5) Я и мои друзья (справедливость, коллективизм)

6) Культура внешнего вида. Уход за своими вещами. Одежда будничная и праздничная.

3. Природа и экология.

1) Растительный и животный мир своего края.

2) Путешествия во времена года (Сезонные экскурсии)

4. Народное творчество.

1) Фольклор – народное творчество. (Писатели, поэты известные люди города).

2) Семейные обряды на Руси. (Рождение. Свадьба. Проводы в армию).

3) Семейные традиции. (Традиции твоей семьи, народа).

5. Безопасность.

1) Я пешеход и пассажир. Дорога, тротуар как часть дороги. Правила движения по дороге, тротуару. Знаки дорожного движения.

6. Экскурсии.

1) «Никто не забыт, ничто не забыто» (История объектов, связанных с Великой Отечественной войной).

2) «Дорогами дружбы» (Изучение истории, культуры, жизни и труда многонациональной семьи России.)

3) «Отчизны верные сыны» (Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся государственных и общественных деятелей, писателей, полководцев, Художников. Композиторов, прославивших нашу Родину.)

4) «Историко-архитектурные места города».

5) «Природные богатства родного края»

7). Памятные даты России.

8). Проектная деятельность. «Что означает моё имя?», «Профессии моей семьи»

9). Поисково - исследовательская работа. («Это вся моя семья». «Моя семья – моё богатство»).

Планируемые результаты освоения предмета

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса заложенных в ФГОС.

Личностные результаты представлены двумя группами целей.

Первая группа целей: освоение ребенком нового статуса как ученика и школьника.

Достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки.

Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность.

Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять взаимодействие с участниками учебной деятельности.

Вторая группа целей: формирование социальной позиции школьника, его ценностного взгляда на окружающий мир.

Формирование основ российской гражданской идентичности.

Формирование понимания особой роли многонациональной России в объединении народов.

Формирование понимания особой роли многонациональной России в современном мире.

Формирование понимания особой роли многонациональной России в развитии общемировой культуры.

Понимание особой роли России в мировой истории.

Воспитание чувства гордости за национальные достижения.

Воспитание уважительного отношения к своей стране.

Воспитание уважительного отношения к истории страны.

Воспитание любви к родному краю.

Воспитание любви к своей семье.

Воспитание толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания.

Понимание роли человека в обществе.

Принятие норм нравственного поведения в природе.

Принятие норм нравственного поведения в обществе.

Принятие норм правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом измерений среды обитания.

Формирование основ экологической культуры.

Понимание ценностей любой жизни.

Освоение правил индивидуальной безопасности жизни с учетом изменений среды обитания.

Среди **метапредметных результатов** особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

коммуникативные как способности в связной, логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, сериация, чтение), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

Предметные результаты обучения нацелены на решение образовательных задач:

Осознание целостности окружающего мира.

Расширение знаний о разных сторонах и объектах окружающего мира.

Обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе.

Обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в обществе.

Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдение).

Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (опыт).

Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (эксперимент).
 Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (измерение).
 Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности.
 Расширение кругозора и культурного опыта школьника.
 Формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Учебный план

п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие	1	1	
	Я и общество	7	3	4
	Природа и экология	4	1	3
	Народное творчество	4	1	3
	Я пешеход и пассажир	5	4	1
	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия»	3	1	2
	Памятные даты России Патриотические акции	2	1	1
	Проектная деятельность	5	1	4
	Учебно-исследовательская работа. «ЭТО ВСЯ МОЯ СЕМЬЯ»	2	1	1
	Итого за 1 класс:	33	14	20

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Я и общество»**

№	Кол-во часов	Тема	Основные виды внеурочной деятельности учащихся: (Н) – на необходимом уровне, (П) – на программном уровне.	Дата	
				план	факт
	2	3	4	5	6
1	1	1.Вводное занятие	Обозначение основных тем, которые будут изучены во втором классе. (П)		
	7	Я и общество			
2-4	3	1.Правила общения в коллективе 2.Правила общения в коллективе 3.Правила общения в коллективе	Изучение правил общения в коллективе (Н)		
5-6	2	1.Школьный этикет 2.Школьный этикет	Изучение правил общения в школе. (Н)		
7-8	2	1.Культура внешнего вида. История возникновения одежды. 2.Культура внешнего вида. Одежда в разные времена.	История возникновения одежды. Одежда в разные времена. (Н)		
	4	Природа и экология			
9-12	4	1.Путешествие во времена года. (Экскурсия) 2.Знакомство с типичными представителями растительного и животного мира своего региона. 3.Уход за комнатными растениями. 4.Уход за комнатными растениями.	Знакомство с типичными представителями растительного и животного мира своего региона. Уход за комнатными растениями. (Н)		
	4	Народное творчество			
13	1	Фольклор – народное творчество	Знакомство с писателями, поэтами, известными людьми края. (Н)		
14	1	Семейные обряды на Руси	Знакомство с обрядами Руси. (Н)		
15-16	2	1.Семейные традиции 2.Знакомство с семейными традициями народа и своей семьи.	Знакомство с семейными традициями народа и своей семьи. (Н)		
17-21	5	Я пешеход и пассажир 1.Ты – пешеход. 2.Дорога, тротуар – как часть дороги. 3.Правила движения по дороге и тротуару.	Ты – пешеход. Дорог, тротуар – как часть дороги. Правила движения по дороге и тротуару. Ты – пассажир. Правила посадки в транспортное средство.. (Н)		

		4.Ты – пассажир. Правила посадки в транспортное средство 5.Обобщение.Правила ПДД.			
	3	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия»			
22	1	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Экскурсия в школьный музей. (Н)		
23	1	«Отчизны верные сыны»	Экскурсия в краеведческий музей города. (Н)		
24	1	«Природные богатства родного края»	Экскурсия в природу. (П)		
25-26	2	Памятные места России. Экскурсия на Большой Дуб Патриотические акции Участие в акции: «Никто не забыт, ничто не забыто». (Н)	Экскурсия на Большой Дуб. Участие в акции: «Никто не забыт, ничто не забыто». (Н)		
27-31	5	Проектная деятельность 1. Теоретическая подготовка. 2. Планирование. 3. Распределение поручений. 4. Сбор материала. 5. Презентация проектов.	Проект: «Что означает моё имя». Проект: «Профессия моей семьи». (Н)		
32-33	2	Учебно-исследовательская работа. «ЭТО ВСЯ МОЯ СЕМЬЯ» 1. Исследование проблемы. 2. Презентация индивидуальных проектов.	Проект: «Моя семья – моё богатство». (Н)		
	33	Итого:			

Литература

1. Народы России: История и культура, обычаи и традиции / Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 96с.: (Серия «Моя Родина – Россия»).
2. Народы России: Государственные праздники России / Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера»: (Серия «Моя Родина – Россия»).
3. Народы России: История России, XX век в именах и датах/ Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера: (Серия «Моя Родина – Россия»).
4. Народы России: Реки, моря и озёра России/ Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера: (Серия «Моя Родина – Россия»).
5. Т.А. Круглов, Россия – Родина Моя/ альбом для занятий с детьми 6-10 лет: Издательство ЮВЕНТА.