

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 10»
ГОРОДА ЖЕЛЕЗНОГОРСКА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНА

Управлением образования Администрации
города Железнодорожска Курскон области
Начальник Управления образования Адми-
нистрации города Железнодорожск

 /М.В. Сальникова

29.08.2025 г.



ПРИНЯТА

Советом гимназии
МОУ «Гимназия № 10»
от 28.08.2025 г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 1-118
от 29.08.2025 г.

Директор
МОУ «Гимназия № 10»

 /М.Ю. Ботова/



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Гимназия № 10»

участника проекта

«Школа Минпросвещения России»

2025 - 2030

г. Железнодорожск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Паспорт Программы развития гимназии | 2 |
| 2. | Информационная справка | 9 |
| 3. | Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики | 11 |
| 4. | Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития | 16 |
| 5. | Общий SWOT анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности гимназии | 21 |
| 6. | Детализированный SWOT анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности гимназии | 23 |
| 7. | Концепция программы развития | 26 |
| 8. | Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня») | 28 |
| 9. | Модель управления гимназией | 29 |
| 10. | Приоритетные направления программы развития (подпрограммы по 8 ключевым направлениям) | 31 |
| 11. | Комплексный мониторинг реализации Программы развития | 38 |
| 12. | Информационное обеспечение развития гимназии | 39 |
| 13. | Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура) | 41 |
| 14. | Ожидаемые результаты реализации Программы развития | 44 |
| 15. | Дорожная карта реализации Программы развития | 45 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|--|--|
| <p>Полное наименование ОО</p> | <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 10» г. Железногорска Курской области</p> |
| <p>Основания для разработки Программы развития</p> | <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. <u>приказом</u> МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями и дополнениями от: 18 июля, 8 ноября 2022 г., 22 января 2024 г., 18 июня 2025 г.;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. <u>приказом</u> МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. <u>приказом</u> МОН от 17 мая 2012 г. № 413);</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Национальный проект РФ «Образование»;</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</p> <p>Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.;</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021);</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021);</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>среднего общего образования»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.;</p> <p>Проект Министерства просвещения РФ «Школа Минпросвещения России»;</p> <p>Устав МОУ «Гимназия № 10».</p> |
| Этапы и сроки реализации программы | <p>Настоящая Программа разработана на 2025 - 2030 годы и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p><u>Диагностический этап:</u> (ноябрь 2024 - август 2025) - анализ исходного состояния и тенденций развития гимназии для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы; разработка текста программы;</p> <p><u>Внедренческий этап:</u> (сентябрь 2025 - сентябрь, октябрь 2030) - реализация задач; промежуточный контроль их реализации; предъявление промежуточного опыта; выведение сложившегося опыта на уровень трансляции;</p> <p><u>Практико-прогностический этап:</u> (ноябрь-декабрь 2030) - анализ, обобщение результатов работы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга; постановка новых стратегических задач развития и конструирование дальнейших путей развития гимназии.</p> |
| Миссия программы | <p>Гимназия - центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого. Поддержка и развитие каждого ребёнка, каждого учителя! Развитие гимназии в целом!</p> |
| Цель программы | <p>Формирование единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, соблюдение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования, с учетом индивидуальных способностей и возможностей обучающихся.</p> |
| Направления и задачи программы | <p><u>Направление « Знание».</u></p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • создать равные условия для всех обучающихся гимназии в целях получения качественного и доступного общего образования; • продолжить работу по конструированию индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся, совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий; • привести систему оценки качества образования в соответствие с нормативными документами и обеспечить ее стабильное функционирование; • выявлять и реализовывать индивидуальные возможности каждого ребенка, развивать одаренных и талантливых детей. |

Направления «Воспитание» и «Творчество»

Задачи:

- совершенствовать условия, направленные на повышение воспитательного потенциала гимназии;
- воспитывать у обучающихся ответственность за результаты своего обучения, гражданскую ответственность и патриотизм, активную жизненную позицию, формировать социальные компетенции, вовлекать их в деятельность молодежных общественных объединений, развивать ученическое самоуправление;
- вовлекать обучающихся в социально-значимые проекты, участие в волонтерской и добровольческой деятельности;
- использовать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения.

Направление «Здоровье»

Задачи:

- совершенствовать систему работы гимназии, направленную на сохранение, укрепление физического и психического здоровья обучающихся и привитие навыков культуры здорового образа жизни;
- увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением.

Направление «Школьный климат»

Задачи:

- совершенствовать социально-психологический климат в гимназии, в классных коллективах;
- использовать ресурсы гимназии и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.

Направление «Профориентация»

Задачи:

- совершенствовать школьную программу «Профориентации» для обучающихся 1-5-х классов и обучающихся 6-11-х классов.

Направление «Учитель. Школьные команды»

Задачи:

- совершенствовать профессиональную компетентность управленческой команды, используя технологию научно-методического сопровождения управления реализацией программы развития.
- развивать профессиональную компетентность всех педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса, технологию наставничества для молодых педагогов в условиях реализации ФГОС.

Направление «Образовательная среда»

Задачи:

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса; • развивать материально-техническую базу для создания эффективной среды реализации федеральных программ общего образования. |
| <p>Ожидаемые результаты и важнейшие целевые показатели программы</p> | <p><u>Планируемые результаты направления «Знание»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение 100 % доступности образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федеральных образовательных программ; • повышение качества образования от 60 % до 65 %; • получение всеми выпускниками по образовательным программам основного общего и среднего общего образования документов государственного образца о получении общего образования. <p><i>Планируемые индикаторные показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • рост показателей внешнего и внутреннего мониторинга качества образовательного процесса; • доля обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам; • доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность; • доля лиц, сдавших единый государственный экзамен в числе выпускников гимназии, участвовавших в едином государственном экзамене; • доля лиц, сдавших государственную итоговую аттестацию по предметам в форме ОГЭ (9-е классы); • увеличение количества участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов и предметных олимпиад различного уровня; • развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями города, в том числе с общественными организациями, средними профессиональными заведениями и вузами; • развитие современной цифровой образовательной среды гимназии. <p><u>Планируемые результаты направления «Воспитание» и «Творчество»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие ученического самоуправления, волонтерского движения; • активное участие в социальных акциях и мероприятиях городских и российских программ; • организация в гимназии событийно - насыщенной жизни детей и педагогов, как эффективного способа профилактики анти-социального поведения школьников; • доля подростков, состоящих на учете в КДНиЗП и ОПДН; • доля обучающихся, занимающихся в кружках внеурочной деятельности и дополнительного образования. |

Планируемые индикаторные показатели:

- охват обучающихся детскими объединениями «Волонтерское движение», «Движение Первых», «Орлята России» к 2030 году составит 100 %;
- доля обучающихся от общего количества обучающихся в гимназии, занятых в объединениях дополнительного образования детей;
- доля обучающихся, занятых в объединениях различной направленности от общего количества, занятых в объединениях дополнительного образования детей;
- развитие детских общественных объединений, клубов, самоуправления;
- расширение сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств.

Планируемые результаты направления «Здоровье»:

- сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса;
 - внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни;
 - создана гимназическая модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания, малоподвижный образ жизни);
 - создана гимназическая модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска»;
- увеличена доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением до 20 % и выше.

Планируемые индикаторные показатели:

- увеличение охвата учащихся занятиями спортом через клубы, секции и кружки гимназии;
- доля педагогических работников, активно внедряющих здоровьесберегающие технологии;
- доля детей (7-17 лет), охваченных работой по профилактике злоупотребления психоактивными веществами;
- доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением до 20% и выше.

Планируемый результат направления «Школьный климат»:

- увеличение числа обучающихся, освоивших программы ДО и зарегистрированных через АИС «Навигатор».

Планируемые индикаторные показатели:

- доля обучающихся, задействованных в детских объединениях;
- доля обучающихся, занятых в объединениях различной направленности от общего количества, занятых в объединениях дополнительного образования детей.

Планируемые результаты направления «Профориентация»:

- вовлечение семей в профориентационный процесс;
- расширение сети взаимосвязи с организациями для проведения «Профпроб».

Планируемые индикаторные показатели

- наличие разработанной системы профессиональной ориентации обучающихся в разных профессиях;
- расширение сети взаимосвязи с организациями для проведения «Профпроб»;
- вовлечение семей в профориентационный процесс.

Планируемые результаты направления «Учитель. Школьные команды»:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- распространение педагогического опыта.

Планируемые индикаторные показатели:

- участие педагогов и их сопровождение в конкурсных движениях;
- реализация системы наставничества;
- доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве;
- удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации от общей численности педагогических кадров;
- доля педагогов, принявших участие/ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ различного уровня, к общему количеству педагогов/к общему количеству участников;
- доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия различного уровня.

Планируемые результаты направления «Образовательная среда»:

- отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ЗП и ОПДН;
- отсутствие психического и физического насилия в гимназии и классных коллективах;
- комфортная психолого-педагогическая обстановка в гимназии и классных коллективах;
- совершенствование предметно-пространственной среды в гимназии

Планируемые индикаторные показатели:

- доля детей (7-17 лет), охваченных работой по профилактике злоупотребления психоактивными веществами;
- доля обучающихся, не состоящих на учете в КДН;

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • организация тематических зон отдыха; • доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ; • отсутствие случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушений образовательной организацией законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора |
| Ответственные исполнители программы | Администрация МОУ «Гимназии № 10», коллектив МОУ «Гимназия № 10», совет гимназии, родительский совет, совет старшеклассников. |
| Участники | Администрация МОУ «Гимназии № 10», коллектив МОУ «Гимназия № 10», совет гимназии, родительский совет, совет старшеклассников. |
| Источники финансирования | Финансирование программы осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджета. |
| Порядок управления реализацией Программы | Контроль за выполнением Программы, корректировка Программы осуществляется педагогическим советом гимназии с согласия совета гимназии – в рамках его полномочий. Управление реализацией Программы осуществляется директором. |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

| | |
|--|--|
| Наименование ОО(согласно Уставу) | <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 10» г. Железногорска Курской области</i> |
| ИНН | <i>4633012272</i> |
| Учредитель | <i>Управление образования Администрации города Железногорска Курской области</i> |
| Дата основания | <i>01 августа 1978 года</i> |
| Юридический адрес | <i>307170, Курская область, г. Железногорск, ул. Дружбы, д. 14</i> |
| телефон, E-mail | <i>8(47148)3-49-13, oou10.obr46@yandex.ru</i> |
| Адрес сайта: | <i>https://gimn10-zheleznogorsk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/</i> |
| Лицензия | <i>Гимназия осуществляет свою деятельность на основании бессрочной Лицензии № 2732 от 10.01.2017 года, серия 46Л01.№0000894 Реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых</i> |
| Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ» (по состоянию на 1 октября 2025 г.) | <i>Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01252-46/01174568 Дата предоставления государственной аккредитации – 09.01.2017 Основной государственный регистрационный номер: 1024601218180 Идентификационный номер налогоплательщика: 4633012272 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно</i> |
| Краткие сведения о структуре образовательной организации | <p>В основу положена четырехуровневая структура управления.</p> <p>Первый уровень структуры: уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с советом гимназии стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития гимназии.</p> <p>На втором уровне структуры: функционируют традиционные субъекты управления: Совет гимназии, педагогический совет, собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание.</p> <p>Третий уровень структуры: уровень учителей, педагогов дополнительного образования, других педагогических работников. Методические объединения педагогов.</p> <p>Четвертый уровень: можно назвать уровнем «уче-</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>нического самоуправления».</p> |
| <p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p> | <p>Предметом деятельности Гимназии является: -образовательная деятельность по оказанию гражданам услуг в сфере общего образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Гимназия реализует следующие уровни общего образования: · начальное общее образование · основное общее образование · среднее общее образование · дополнительное образование Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Учреждение имеет право реализовывать программы дополнительного образования для детей и взрослых.</p> |
| <p>Краткие сведения о составе и численности обучающихся</p> | <p>Общая численность обучающихся 534 чел. Из них: начальное общее образование – 184 чел. основное общее образование – 293 чел. среднее общее образование – 57 чел. Классов комплектов – 26. Средняя наполняемость классов -21 чел.</p> |
| <p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p> | <p>Общая численность педагогических работников гимназии – 54, из них: учителей -33; педагогов дополнительного образования – 12; количество специалистов (с директором) - 10. 49 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование; 5 педагогических работников имеют среднее специальное педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов. Первую квалификационную категорию имеют 9 педагогов.</p> |
| <p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной недели, особенности календарного графика</p> | <p>Режим работы гимназии определяется пятидневной учебной неделей для обучающихся 1 - 11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока составляет 40 минут, в 1-х классах в I полугодии – 35 минут.</p> |

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ
ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ**

| № п/п | Направление анализа | Полученный результат | Желаемые результаты |
|----------|------------------------|--|---|
| 1. | «Знание» | <p>Средний уровень Условия, влияющие на достижение результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности; - реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов; - 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов - обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме; - 100% учителей и членов управленческой команды гимназии соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего ВСОКО; - отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов; - образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результа- | <p>Высокий уровень Условия, необходимые для улучшения результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация углубленного изучения отдельных предметов более, чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс; - внести изменения, дополнения в Положение о внутренней системе оценки качества с учетом основных показателей мотивирующего мониторинга гимназии; - участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников; - наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. |

| | | | |
|-----------|----------------------------|---|---|
| | | <p>тов по итогам двух предыдущих учебных годов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании; - отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании; - обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; - участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; - наличие победителей и (или) призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; - осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ; - разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | |
| <p>2.</p> | <p>«Воспитание»</p> | <p>Средний уровень Условия, влияющие на достижение результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование государственных символов при обучении и воспитании; - реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ; - реализация календарного плана воспитательной работы; - функционирование Совета родителей; - наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - осуществляется взаимодействие гимназии и родителей с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия; - реализуется программа школьного туризма; | <p>Высокий уровень Условия, необходимые для улучшения результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программ школьного туризма; - трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. |

| | | | |
|----|------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - организация летних тематических смен в школьном лагере; - функционирование Совета обучающихся; - наличие первичного отделения РДДМ Движение первых; - Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления; - участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования); - наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия); - участие обучающихся в волонтерском движении. | |
| 3. | «Здоровье» | <p>Средний уровень. Условия, влияющие на достижение результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием; - наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек; - более 5 просветительских мероприятий по ЗОЖ за учебный год; - наличие отдельных программ здоровьесбережения; - наличие в гимназии спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом; - диверсификация деятельности ШСК (от 5 до 9 видов спорта в ШСК); - участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях; - наличие победителей и призеров на региональном уровне; - менее 10 % обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» | <p>Высокий уровень Условия, необходимые для улучшения результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация в полном объеме общешкольной программы здоровьесбережения; - увеличение доли обучающихся от 20 % и более, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением; - сохранение качественного медицинского сопровождения обучающихся. |

| | | | |
|----|------------------|---|--|
| 4. | «Творчество» | <p>Средний уровень Условия, влияющие на достижение результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 77% обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся - наличие программ или программы по 1–2 направлениям; - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровне; - наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне; - функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный хор) - более 30% обучающихся являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации; - более 2-х в год мероприятий школьных творческих объединений: (для каждого школьного творческого объединения) | <p>Высокий уровень Условия, необходимые для улучшения результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4-6 направлениям; - сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. |
| 5. | «Профориентация» | <p>Средний уровень Условия, влияющие на достижение результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в гимназии (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) - определение заместителя директора, ответственного за реализацию профминимума; - наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла; | <p>Высокий уровень Условия, необходимые для улучшения результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие соглашений с региональными предприятиями / организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; - наличие профильных предпрофессиональных классов; - посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках; - участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству; - прохождение обучающимися |

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - посещение обучающимися экскурсий на предприятиях; - посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО; - посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию; - проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда; - участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» | <p>ся профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> |
| <p>6.</p> | <p>«Учитель. Школьные Команды»</p> | <p>Средний уровень Условия, влияющие на достижение результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование единых подходов к штатному расписанию; - предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования; - развитие системы наставничества; - наличие методических объединений, методического совета учителей; - охват учителей диагностикой профессиональных компетенций; - 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года); - 50% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС; - 50% управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания; | <p>Высокий уровень Условия, необходимые для улучшения результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций, до 80%; - совершенствование системы наставничества через разработку индивидуальных образовательных маршрутов; - увеличение доли педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах; - увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. |

| | | | |
|----|-------------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -100% повышение квалификации штатного педагога-психолога; - участие педагогов в конкурсном движении; - наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов. | |
| 7. | «Школьный климат» | <p>Средний уровень Условия, влияющие на достижение результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие комфортной образовательной среды для всех участников процесса, организация психолого-педагогического сопровождения; - организация психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов. | <p>Высокий уровень Условия, необходимые для улучшения результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация психолого-педагогической программы по профилактике травли; - реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения; - улучшение работы социальной службы; - организация тематических зон отдыха. |
| 8. | «Образовательная среда» | <p>Высокий уровень Условия, влияющие на достижение результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающееся гимназическое пространство; - 100% доступ обучающихся и педагогов к высокоскоростному интернету при наличии фильтрации интернет-контента; - функционирование библиотечно-информационного центра гимназии; - реализация мероприятий по комплексной безопасности; - функционирование (управляющего) совета гимназии. | <p>Высокий уровень Условия, необходимые для улучшения результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование мероприятий для проведения комплексной безопасности; - совершенствование гимназического пространства. |

АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

PEST-анализ - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода.

| № п/п | Направление анализа | Перечень основных факторов | Влияние на направление развития |
|-------|---------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 1. | Политиче- | Общемировая политиче- | Совершенствование системышколь- |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| | <p>ские аспекты внешней среды</p> | <p>ская ситуация и внешняя политика страны</p> | <p>ного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет школе выполнять государственный заказ. Влияет на развитие всех направлений</p> |
| | | <p>Внутренняя политика на государственном уровне</p> | <p>Цели развития гимназии соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации. Влияет на развитие всех направлений.</p> |
| | | <p>Уровень влияния государства на отрасль</p> | <p>Реализация обновленных ФГОС ОО влияет на развитие областей «Знание», «Воспитание», «Образовательная среда».</p> |
| | | <p>Субсидирование государством региона, в котором осуществляет деятельность школа</p> | <p>Профилизация образовательного процесса заставляет осваивать менеджмент в образовании, заниматься PR-технологиями и IT – технологиями (БПЛА). Влияет на развитие областей «Знание», «Воспитание», «Профориентация», «Образовательная среда».</p> |
| | | <p>Внутренняя политика на региональном и муниципальном уровне</p> | <p>Включение гимназии в перечень участников проекта «Школа Минпросвещения России». Влияет на развитие всех направлений.</p> |
| | | <p>Анализ социальной стабильности</p> | <p>Контингент обучающихся стабилен (Приложение Социальный паспорт гимназии). Влияет на развитие всех Направлений.</p> |
| <p>2</p> | <p>Экономические аспекты внешней среды</p> | <p>Ключевые предприятия, оказывающие влияние на демографическую ситуацию в г. Железногорске, где осуществляет деятельность МОУ «Гимназия № 10»</p> | <p>Михайловский ГОК им. А. В. Варичева, оказывает финансовую поддержку развития образовательной среды гимназии (участие в конкурсах на присуждение грантов). Влияет на развитие всех направлений.</p> |
| | | <p>Уровень безработицы в Курском регионе, г. Железногорске, где осуществляет деятельность МОУ «Гимназия № 10»</p> | <p>Высокое использование работоспособного населения посменного метода работы приводит к снижению психологического климата семьи. Влияет на развитие направлений: «Знание», «Воспитание», «Профориентация».</p> |
| | | <p>Динамика доходов населения г. Железногорска.</p> | <p>Повышение доходов населения увеличивает возможность обучающихся в использовании очных и дистанционных образовательных ресурсов и профилактике здоровьесбережения. Влияет на развитие направлений: «Знание», «Воспитание», «Творчество», «Здоровье», «Профориентация».</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | Уровень конкуренции МОУ «Гимназия № 10» | <p>Микрорайон № 7, микрорайон «Заречный», закрепленные за МОУ «Гимназия № 10», позволяют осуществлять охват детского населения для реализации образовательных программ (начального, основного, среднего, дополнительного).</p> <p>В территориальной доступности расположены образовательные учреждения:</p> <p>МДОУ "Детский сад №22 комбинированного вида"; ОБОУДО «ДШИ им. Г. Струве», МОУ «Лицей № 12».</p> |
| | | Действующие устойчивые социальные связи с социальными партнёрами | <p>Курский педагогический колледж, Центр сетевого взаимодействия, Центр детского творчества, Курский институт развития образования, Городской методический центр, Центр молодежи, Культурно-досуговый центр «Русь», Железнодорожная епархия, Железнодорожный краеведческий музей, КГУ, Курский музыкальный колледж имени Г.В. Свиридова, УФ-КиС г. Железнодорожная, ЮЗГУ г. Курск, «Учебно-методический центр Министерства культуры Курской области»</p> |
| 3. | Социальные аспекты внешней среды | Демографические данные: возрастной состав населения; миграционная ситуация (влияние на деятельность гимназии (динамика за последние 3-5 лет)) | <p>Возрастной состав населения 7 микрорайона: приблизительно в среднем 50 лет. Детей рождается мало.</p> <p>Так, за последние 3 года уменьшилось количество обучающихся 1-х классов:</p> <p>2023 – 51 обучающийся;</p> <p>2024 – 38 обучающихся;</p> <p>2025 - 40 обучающихся.</p> <p>Это влияет на развитие всех направлений.</p> |
| | | Уровень жизни населения, зарплатные ожидания. | <p>Уровень жизни населения соответствует уровню прожиточного минимума в РФ.</p> <p>Повышение уровня жизни населения, повышение зарплатных ожиданий приведет к повышению интеллектуальных запросов населения. Это влияет на развитие всех направлений.</p> |
| | | Обычаи и ценности в системе образования | <p>В системе образования важны традиции и ценности, которые помогают воспитывать высоконравственную личность: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и</p> |

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| | | | <p>ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд; приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений, а также единство народов России.</p> <p>Для передачи ценностей и традиций в гимназии используют различные мероприятия: общешкольные праздники, концерты, конкурсы, работа музея гимназии, литературно-музыкальные гостиные; традиционные гимназические дела и акции; урочная и внеурочная деятельность; дополнительное образование.</p> <p>Это влияет на развитие всех направлений.</p> |
| | | Религиозные факторы | <p>Изучение предметов ОРКСЭ, сотрудничество с Железногорской епархией.</p> <p>Влияет на области «Знание», «Воспитание».</p> |
| | | Изменения в базовых ценностях; в стиле и уровне жизни, отношении к труду и отдыху (учащиеся и их семьи). | <p>Способствует увеличению доли семей малообеспеченных, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>Влияет на развитие всех направлений.</p> |
| | | Уровень образованности населения | <p>Приложение Социальный паспорт гимназии. Влияет на развитие всех направлений.</p> |
| | | Трудоспособность и производительность населения. | <p>На территории города и района имеются градостроительные предприятия с трудоспособным населением.</p> <p>Способствует увеличению дополнительных образовательных услуг, влияет на расширение профориентационной деятельности. Влияет на развитие направлений: «Знание», «Воспитание», «Творчество», «Профориентация».</p> |
| | | Влияние СМИ | <p>Деятельность гимназии освещается на официальном сайте гимназии, официальных госпабликах. Влияет на развитие всех направлений.</p> |
| 4. | Технологические аспекты внешней | Влияние Интернета на развитие системы образования. | <p>Использование сети Интернет в образовательном процессе позволяет разнообразить наполнение содержания предметов дополнительным материалом.</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| среды | | <p>Ведение электронного журнала.</p> <p>Использование педагогами учебных платформ Учи.ру, Яндекс.учебник, РЭШ, Сферум и т.д.</p> <p>Влияет на области «Знание», «Воспитание».</p> |
| | Влияние мобильных технологий на сферу образования | <p>Использование мобильных приложений в образовательном процессе для чтения QR кодов, расположенных на информационных стендах различной направленности, поиск необходимого материала по различным направлениям.</p> <p>Влияет на развитие всех направлений.</p> |
| | Развлекательные | <p>В БИЦ имеется каталоги электронных книг как по образовательной программе, так и для детского чтения.</p> <p>Во время перемен звучит музыка для создания благоприятной среды в период отдыха детей.</p> <p>Влияет на развитие всех направлений.</p> |
| | Коммуникационные | <p>Общение участников образовательного процесса проходит как в очном формате, так и в дистанционном формате с использованием информационных технологий. Влияет на развитие направления «Школьный климат».</p> |
| | Навигационные | <p>Использование электронных карт с географическими координатами на уроках географии, VR-очков на уроках иностранного языка, биологии, географии, истории, Квест-игр во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании.</p> <p>Влияет на развитие областей «Знание», «Творчество», «Образовательная среда», «Профорентация» и «Школьный климат».</p> |
| | Справочные | <p>В учреждении имеются справочные материалы, словари (орфографические, толковые и т.д.), обеспечен доступ обучающихся к электронным энциклопедиям и словарям в БИЦ.</p> <p>Влияет на развитие областей «Знание», «Творчество», «Образовательная среда».</p> |
| | Количество и качество необходимого для процессов автоматизации производства и обработки информации | <p>В гимназии все учебные кабинеты оснащены АРМ, имеется доступ к платформе ФГИС «Моя школа», Сферум, обучающим платформам Учи.ру. и др.</p> |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------|
| | | | Влияет на все направления. |
|--|--|--|----------------------------|

Сформированная предметно-пространственная среда гимназии позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного, среднего, дополнительного образования. Деятельность ведется по восьми направлениям: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Учитель. Школьные команды», «Школьный климат», «Образовательная среда», как в урочной, внеурочной деятельности, так и в дополнительном образовании. МОУ «Гимназия № 10» требуется: компьютерная и оргтехника для пополнения, современное лабораторное и техническое оборудование, создание тематических «зон отдыха», проектирование креативного образовательного пространства.

ОБЩИЙ SWOT АНАЛИЗ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ФАКТОРОВ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 10»

| СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ | | СЛАБЫЕ СТОРОНЫ | |
|---|---|---|---|
| Управленческая модель МОУ «Гимназия № 10» | сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия | Управленческая модель МОУ «Гимназия № 10» | недостаточная синхронизация |
| 1. «Знание» | организация образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП | 1. «Знание» | показатель качества образования ниже 60 % |
| 2. «Воспитание» | рабочая программа воспитания | 2. «Воспитание» | неоднородность условий семейного воспитания |
| 3. «Здоровье» | единые подходы к организации и контролю горячего питания | 3. «Здоровье» | невысокий уровень обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением |
| 4. «Творчество» | дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | 4. «Творчество» | Неиспользование мобильных учебных комплексов (кванториумы) |
| 5. «Профориентация» | реализация утвержденного календарного плана профориентационной работы в гимназии | 5. «Профориентация» | Обучающиеся 6-11-х классов недостаточно участвуют в мероприятиях проекта «Билет в будущее» |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 6. «Учитель. Школьные команды» | реализация проекта «Постоянно действующий семинар»; методическое сопровождение педагогического состава | 6. «Учитель. Школьные команды» | постоянное повышение уровня профессиональной компетенции |
| 7. «Школьный климат» | сформирован уклад и традиции гимназии, создано безопасное и комфортное образовательное пространство | 7. «Школьный климат» | отсутствие тематических зон отдыха, нет четкого зонирования школьного пространства |
| 8. «Образовательная среда, создание условий» | государственно общественное управление | 8. «Образовательная среда, создание условий» | недостаточное оснащение IT-оборудованием |
| ВОЗМОЖНОСТИ | | УГРОЗЫ | |
| Управленческая модель МОУ «Гимназия № 10» | Проектное управление, реализация управленческих проектов, направленных на развитие гимназии | Управленческая модель МОУ «Гимназия № 10» | пассивность обучающихся и родителей (законных представителей) |
| 1. «Знание» | повышение качества образования до уровня от 50 до 55% через реализацию технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 1. «Знание» | отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА |
| 2. «Воспитание» | совершенствование деятельности центра детских инициатив и пространства ученического самоуправления | 2. «Воспитание» | перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей |
| 3. «Здоровье» | 90% обеспечение обучающихся 5-11-х классов горячим питанием; организация медицинских осмотров. | 3. «Здоровье» | рост хронических заболеваний у детей и подростков |
| 4. «Творчество» | разработать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по 6 и более | 4. «Творчество» | недостаток квалифицированных узкоспециализированных кадров |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | направлениям | | |
| 5. «Профориентация» | участие в «Проф-пробах» обучающихся 8-11-х классов | 5. «Профориентация» | отсутствие мотивации |
| 6. «Учитель. Школьные команды» | Совершенствование системы стимулирования педагогов, способствующей повышению активности | 6. «Учитель. Школьные команды» | «старение» педагогических кадров, дефицит отдельных групп педагогических кадров |
| 7. «Школьный климат» | совершенствование «Школы полного дня» | 7. «Школьный климат» | отсутствие финансирования, кадров, помещений для реализации «Школы полного дня» |
| 8. «Образовательная среда», создание условий | Современная система контроля управления | 8. «Образовательная среда», создание условий | износ оборудования и его «старения» |

ДЕТАЛИЗИРОВАННЫЙ SWOT АНАЛИЗ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ФАКТОРОВ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 10»

| УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 10» | |
|--|---|
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. | Детально не отработан механизм управления качеством: ФГОС (чему учим?) + стандартизация управления качеством (как учим?) |
| Возможности | Угрозы |
| -Проектное управление, реализация управленческих проектов: -«Управление качеством образования» -«Современная школа» -«Успех каждого ребенка» -«Учитель будущего» -«Цифровая образовательная среда» -внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений. | Большая загруженность управленческой команды педагогической деятельностью в связи с дефицитом педагогических кадров. Пассивность обучающихся и родителей (законных представителей). |
| ЗНАНИЕ | |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП; нормативно-правовое и методическое сопровождение образовательного процесса. | Показатель качества образования ниже 5% |

| | |
|---|---|
| Возможности | Угрозы |
| Повышение качества образования до уровня 55 % через реализацию технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. | Низкая мотивация выпускников на получение высоких результатов ГИА, низкий уровень потребности в получении знаний современными школьниками, увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, большая педагогическая нагрузка педагогов; низкий уровень обеспеченности современным оборудованием предметных кабинетов. |
| ВОСПИТАНИЕ | |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Реализация Программы воспитания, Развитие ученического самоуправления, функционирование Совета обучающихся. | Неоднородность условий семейного воспитания (есть обучающиеся состоящие на внутришкольном учете и учете в ПДН) |
| Возможности | Угрозы |
| Совершенствование деятельности центра детских инициатив и пространства ученического самоуправления. | Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение доли детей, имеющих риски учебной неуспешности, отсутствие свободных кадров для работы старшей вожатой и педагогов дополнительного образования, которые в дальнейшем смогут координировать работу детских общественных объединений, школьного ученического самоуправления, Совета обучающихся. |
| ЗДОРОВЬЕ | |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Реализация единых подходов к организации и контролю качества горячего питания; 100 % обеспечение обучающихся начальных классов горячим питанием, создание разнообразных условий для занятий физической культурой и спортом; организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни. | Невысокий уровень обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. Недостаточная просветительская деятельность среди родителей (законных представителей). |
| Возможности | Угрозы |
| 100% обеспечение обучающихся начальных классов горячим питанием; 90 % обеспечение обучающихся 5-11-х классов горячим питанием; организация медицинских осмотров. | Рост хронических заболеваний у детей и подростков. |
| ТВОРЧЕСТВО | |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4-5 направлениям; наличие победителей и призеров различных конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. | Отсутствие Кванториума, отсутствие специалистов дополнительного образования по технической, конструкторской и инженерной направленности. |
| Возможности | Угрозы |

| | |
|--|---|
| Разработать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по 6 и более направлениям, увеличить долю обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества, до 30 и более процентов. | Недостаток квалифицированных кадров технической, конструкторской и инженерной направленности, деятельность которых направлена на раскрытие технического и творческого потенциала обучающихся. |
| ПРОФОРИЕНТАЦИЯ | |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Реализация утвержденного календарного плана профориентационной работы гимназии; проведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11-х классов; «Основы психологии» для обучающихся 8-9-х классов; «Занимательная физика» для 10 классов и др. | Обучающиеся 6-11-х классов недостаточно участвуют в мероприятиях проекта «Билет в будущее» |
| Возможности | Угрозы |
| Участие в «Профпробах» обучающихся 8-11-х классов | Низкая мотивация у обучающихся к раннему определению будущей профессии. |
| УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА | |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Реализация гимназического проекта «Постоянно действующий семинар»; методическое сопровождение педагогического состава; система наставничества. | Не все педагоги активно участвуют в методической, конкурсной и проектной работе. |
| Возможности | Угрозы |
| Совершенствование системы стимулирования педагогов, способствующей повышению их активности участия в конкурсном движении, освоении новых технологий, в повышении уровня квалификации | «Старение» педагогических кадров, дефицит отдельных групп педагогических кадров, большая педагогическая нагрузка. |
| ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ | |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Сформирован уклад и традиции гимназии, создано безопасное и комфортное образовательное пространство. | Отсутствие тематических зон отдыха, нет четкого зонирования школьного пространства. |
| Возможности | Угрозы |
| Совершенствование работы «Школы полного дня». | Отсутствие оборудованных помещений для реализации «Школы полного дня». |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ | |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Развивающееся школьное пространство; 100 % доступ обучающихся и педагогов к высокоскоростному интернету при наличии фильтрации интернет-контента; функционирование библиотечно-информационного центра гимназии; реализация мероприятий по комплексной безопасности; функционирование (управляющего) совета гимназии. | Недостаточное оснащение ИТ-оборудованием, усиление мероприятий комплексной безопасности. |
| Возможности | Угрозы |

| | |
|---|--|
| Современная система контроля управления доступом, охранная сигнализация, видеонаблюдение. | Износ оборудования и его «старения», отсутствие должного финансирования для оснащения гимназии ИТ оборудованием в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами. |
|---|--|

SWOT-анализ потенциала развития гимназии позволяет предположить, что в настоящее время гимназия располагает необходимыми образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями (законными представителями) и социумом.

Для реализации программы развития МОУ «Гимназия № 10» имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие гимназии. Вместе с тем, ряд существующих факторов и угроз, может привести к снижению эффективности и качества работы гимназии.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Введение:

Программа развития МОУ «Гимназия № 10» г. Железногорска Курской области (далее - Гимназия) разработана на основе изучения направления государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST- анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также SWOT – анализ. Основные ориентиры развития Гимназии на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося не зависимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности Гимназии, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень Гимназии.

Ключевые ориентиры и приоритеты развития Гимназии.

Ключевые ориентиры и приоритеты развития МОУ «Гимназия № 10» это: основные положения стратегических и программных документов федерального, регионального, муниципального уровней, выделенных в результате PEST-анализа.

Основные принципы Концепции Программы развития:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся Гимназии;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства (наставничество, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения, разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации);
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-

взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, гимназические традиции);

- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Развитие Гимназии по восьми направлениям: «Знание», «Воспитание», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Профориентация», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Миссия Гимназии: Гимназия - центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого. Поддержка и развитие каждого ребёнка, каждого учителя! Развитие Гимназии в целом!

Цель программы развития – создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, соблюдение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования, с учетом индивидуальных способностей и возможностей обучающихся.

Задачи Программы:

- создать равные условия для всех обучающихся Гимназии для получения качественного и доступного общего образования;
- продолжить работу по конструированию индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий;
- совершенствовать систему оценки качества образования в соответствии с нормативными документами и обеспечивать стабильное функционирование;
- выявлять и реализовывать индивидуальные возможности каждого ребенка, развивать одаренных и талантливых детей;
- совершенствовать условия, направленные на повышение воспитательного потенциала Гимназии;
- воспитывать ответственность за результаты своего образования, гражданскую ответственность и патриотизм, активную жизненную позицию обучающихся, формировать социальные компетенции, вовлекать их в деятельность молодежных общественных объединений;
- развивать ученическое самоуправление;
- вовлекать обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности, РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Большая Перемена»;
- использовать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения;
- совершенствовать систему работы Гимназии, направленной на сохранение, укрепление физического и психического здоровья обучающихся и привитие навыков культуры здорового образа жизни;
- увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением;
- совершенствовать программу «Профориентации» для обучающихся 1-5-х классов и обучающихся 6-11-х классов;
- совершенствовать профессиональную компетентность управленческой команды, используя технологию научно-методического сопровождения управления реализацией программы развития;
- развивать профессиональную компетентность всех педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса, тех-

- нологию наставничества для молодых педагогов в условиях реализации ФГОС;
- совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса, развивать материально-техническую базу для создания эффективной среды реализации федеральных программ общего образования.

Механизмы реализации Программы развития

На первом этапе реализации Программы (ноябрь 2024 - август 2025) основной механизм достижения показателей соответствия требованиям «Школы Минпросвещения России» – самодиагностика: фиксация наличия/отсутствия выявления дефицитов, инвентаризация в образовательной организации. А также разработка (модернизация) Программы развития образовательной организации.

На основном этапе (сентябрь 2025 - сентябрь, октябрь 2033) осуществляется выстраивание траектории дальнейшего развития с учетом выявленных дефицитов имеющихся ресурсов, устранение выявленных дефицитов на основе методических рекомендаций по каждому показателю.

На заключительном этапе реализации Программы развития (ноябрь - декабрь 2030) проводится анализ и оценка деятельности учреждения и прогнозируется направления дальнейшего развития Гимназии.

МОДЕЛЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 10» (реализация модели «Школа полного дня»)

Гимназия функционирует в одну смену, работает в режиме 5-ти дневной недели. Продолжительность уроков - 40 минут.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям Гимназии в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Образовательный процесс в Гимназии строится по трем уровням обучения:

Первый уровень – начальное общее образование, т. е. начальная школа (нормативный срок освоения 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Второй уровень – основное общее образование – основная школа (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. На этом этапе начинается дифференциация содержания образования.

Третий уровень – средняя школа (нормативный срок освоения два года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие интереса к познанию и творческих способностей. В дополнение к обязательным предметам введены элективные курсы по математике, финансовой грамотности, истории, физики, биологии.

Реализация ООП МОУ «Гимназия № 10» осуществляется с учетом 8 направлений развития в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. Основной целью работы педагогического коллектива Гимназии при организации образовательного процесса является подготовка здорового, развитого, наделенного опреде-

ленным объемом знаний, образованного, профессионально – ориентированного и социально – зрелого выпускника, умеющего реализовывать себя как личность.

Во второй половине дня и по субботам проводятся занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования.

| 1-4 классы | 5-7 классы | 8-9 классы | 10-11 классы |
|---|------------|------------|--------------|
| Внеурочная деятельность по предметам школьной программы | | | |
| Жизнь в ученических сообществах | | | |
| Воспитательные мероприятия | | | |
| в том числе: | | | |
| Профорientационная работа | | | |
| Функциональная грамотность | | | |
| Проектно-исследовательская деятельность | | | |

В Гимназии реализуются программы дополнительного образования по направлениям: художественное, социально-гуманитарное.

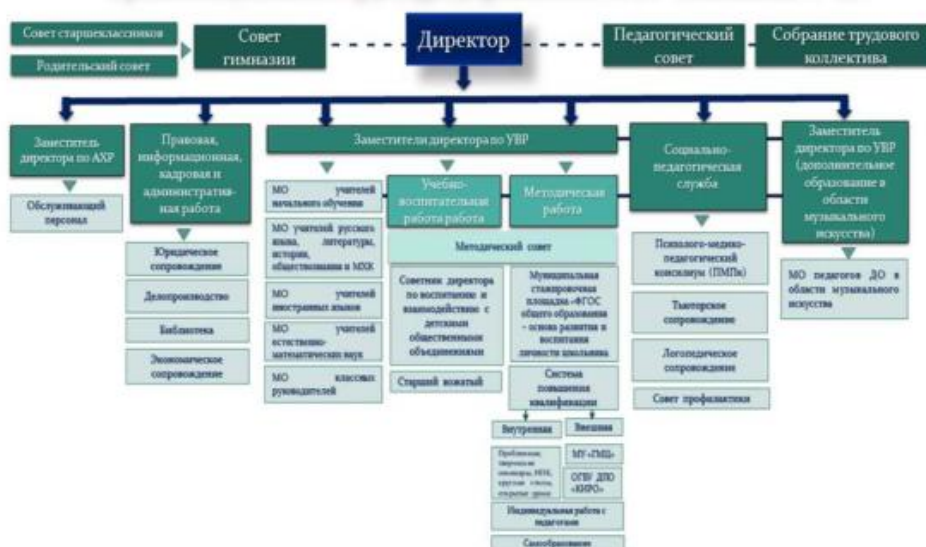
В рамках работы объединений дополнительного образования в гимназии реализуется: школьный театр; хоровое пение «Домисольки», «Созвучие», «Гармония»; «Музыкальная азбука», «Музыкальная грамота», «Сольфеджио»; «Музыкальные инструменты», «Ансамбль»; «Веселые ритмы», «Танцевальная ритмика», «Ритмика», «Ритмика и танец»; «Стиль жизни», «Лидеры нового века», «Медиацентр», «Волонтерское движение».

Ведутся страницы Гимназии в социальных сетях «Вконтакте», Сферум.

Выстроена система сетевого взаимодействия с структурным подразделением МОУ «СОШ № 6» «Центр сетевого взаимодействия», Курским педагогическим колледжем, Курским музыкальным колледжем имени Г.В. Свиридова, Орловским музыкальным колледжем.

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 10»

Организационная структура управления МОУ «Гимназия № 10»



Созданная структура управления гимназией позволяет осуществлять эффективный, понятный всем участникам образовательного процесса контроль. Согласно созданной

модели управления, осуществляется коллективное управление деятельностью гимназией в котором принимают участие все участники образовательного процесса: педагоги, родители (законные представители), обучающиеся гимназии. Руководитель учреждения – директор гимназии, (Управляющий) совет гимназии, педагогический совет и собрание трудового коллектива осуществляют совместное руководство деятельностью гимназии.

В МОУ «Гимназия № 10» созданы служебные чаты в локальной сети СФЕРУМ, в которую объединено 100 % учебных классов. Все компьютеры имеют доступ к сети Internet с установленной фильтрацией интернет-контента. В гимназии организованы 2 мобильных класса для обучающихся.

Внутришкольная локальная сеть позволяет осуществлять электронный документооборот внутри гимназии, единую базу данных, возможность централизованного управления ею, организованный сбор и доступ к информации, организовать работу в электронном журнале.

Штатное расписание МОУ «Гимназия № 10» г. Железнодорожска

В гимназии трудовую деятельность осуществляют 75 человек. В процессе реализации направлений развития задействованы все штатные единицы, т.е. 3 чел. административного аппарата, 45 учителей и педагогов ДО, 9 специалистов, 18 чел. вспомогательного персонала. Распределение обязанностей осуществляется согласно представленной таблице.

| № | Направления развития | Администрация | Педагогический состав | Специалисты | Вспомогательный персонал |
|----|----------------------------------|---------------|-----------------------|-------------|--------------------------|
| 1. | Знание: качество и объективность | 3 | 45 | 9 | 18 |
| 2. | Воспитание | 3 | 45 | 9 | 18 |
| 3. | Здоровье | 3 | 45 | 9 | 18 |
| 4. | Творчество | 3 | 12 | 9 | 8 |
| 5. | Профориентация | 3 | 20 | 9 | 2 |
| 6. | Учитель. Школьные команды | 3 | 45 | 9 | 2 |
| 7. | Школьный климат | 3 | 45 | 9 | 18 |
| 8. | Образовательная среда | 3 | 45 | 9 | 18 |

Социальные партнеры гимназии:

Центр детского творчества; Курский институт развития образования; Городской методический центр; Центр молодежи; Культурно-досуговый центр «Русь»; Железнодорожская епархия; Железнодорожский краеведческий музей; КГУ; Курский музыкальный колледж имени Г.В. Свиридова; УФКиС г. Железнодорожска; ЮЗГУ г. Курск; Учебно-методический центр Министерства культуры Курской области; Михайловский ГОК им. А.В. Варичева; ООО ПО «ВАГОНМАШ»; АО «РУДОАВТОМАТИКА им. В.В. Сафошина».

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
(ПОДПРОГРАММЫ ПО 8 КЛЮЧЕВЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ)**

| | |
|---|---|
| Направление анализа | ЗНАНИЕ: качество и объективность |
| Направление подпрограммы | Проект «В знаниях - сила!» |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> создать равные условия для всех обучающихся гимназии для получения качественного и доступного общего образования; продолжить работу по конструированию индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий; совершенствовать систему оценки качества образования в соответствии с нормативными документами и обеспечивать стабильное функционирование; выявлять и реализовывать индивидуальные возможности каждого ребенка, развивать одаренных и талантливых детей. |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> обеспечение 100% учащихся доступности образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федеральных образовательных программ, повышение качества образования от 50 % до 55% получение всеми выпускниками по образовательным программам основного общего и среднего общего образования документов государственного образца о получении общего образования. |
| Сроки реализации | 2025-2030 |
| Перечень мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> -реализация единой рабочей программы по предметам; -реализация единого КТП; -единая концепция по контрольным и домашним работам; -реализация внеурочной деятельности (до 10 часов); -единая линейка учебников. |
| Соотнесение мероприятий с муниципальными, региональными мероприятиями, программами, проектами | В соответствии с дорожной картой, с муниципальными, региональными программами |
| Ресурсы, обеспечивающие реализацию | Кадровые ресурсы Гимназии, Ресурсное обеспечение - бюджет |
| Руководитель проектной группы | Директор заместитель директора по УВР родители (законные представители) обучающихся |
| Целевой индикатор результативности и реализации | <ul style="list-style-type: none"> рост показателей внешнего и внутреннего мониторинга качества образовательного процесса; доля обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам; доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность; доля лиц, сдавших единый государственный экзамен в числе выпускников гимназии, участвовавших в |

| | |
|--|--|
| | <p>едином государственном экзамене;</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля лиц, сдавших государственную итоговую аттестацию по предметам, по которым проводится ОГЭ выпускников 9-х классов; • увеличение количества участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов и предметных олимпиад различного уровня; • развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями города, других регионов России, в том числе с общественными организациями, средними профессиональными заведениями и вузами; • развитие современной цифровой образовательной среды Гимназии; • обеспечение современных, безопасных условий реализации образовательного процесса, в том числе для обучающихся с ОВЗ. |
| Система оценивания результатов и контроль за реализацией | <p>Непрерывный контроль выполнения программы осуществляется администрацией гимназии и Педагогическим советом в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на (управляющем) совете гимназии и публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы и дополнения приказом директора.</p> |
| Направление анализа | ВОСПИТАНИЕ |
| Направление подпрограммы | Проект «Мы – патриоты России» |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать условия, направленные на повышение воспитательного потенциала гимназии. воспитывать ответственность за результаты своего образования, гражданскую ответственность и патриотизм, активную жизненную позицию обучающихся, формировать социальные компетенции, вовлекать их в деятельность молодежных общественных объединений; • развивать ученическое самоуправление; • вовлекать обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности, РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Большая Перемена» • использовать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения. |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> • развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, активное участие в социальных акциях и мероприятиях городских и российских программ; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> организация в гимназии событийно-насыщенной жизни детей и педагогов, что способствует эффективному способу профилактики антисоциального поведения школьников; доля подростков состоящих на учете в ПДН; доля обучающихся, занимающихся в кружках и объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования. |
| Сроки реализации | 2025-2030 |
| Перечень мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> реализация рабочей программы Воспитания; реализация КТП рабочей программы Воспитания. в соответствии с дорожной картой Гимназии |
| Соотнесение мероприятий с муниципальными, региональными мероприятиями, программами, проектами | В соответствии с дорожной картой, с муниципальными, региональными программами |
| Ресурсы, обеспечивающие реализацию | Кадровые ресурсы Гимназии, Ресурсное обеспечение - бюджет |
| Руководитель проектной группы | Директор Заместитель директора по ВР родители (законные представители) обучающихся |
| Целевой индикатор результативности и реализации | <ul style="list-style-type: none"> охват обучающихся, задействованных в детских объединениях РДДМ «Движение первых», «Орлята России» к 2030 г. составит 100 %; доля обучающихся от общего количества обучающихся в гимназии, занятых в объединениях дополнительного образования детей; доля обучающихся, занятых в объединениях различной направленности от общего количества, занятых в объединениях дополнительного образования детей; развитие детских общественных объединений, клубов, самоуправления расширение сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств. |
| Система оценивания результатов и контроль за реализацией | Результаты мотивирующего мониторинга Внесение корректив в дорожную карту Гимназии |
| Направление анализа | ЗДОРОВЬЕ |
| Направление подпрограммы | Проект «Здоровое поколение» |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> совершенствовать систему работы гимназии, направленной на сохранение, укрепление физического и психического здоровья обучающихся и привитие навыков культуры здорового образа жизни; увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением. |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса; внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни; создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании малоподвижный образ жизни); |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> создана школьная модель социально- педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов; увеличена доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением до 30 % и выше. |
| Сроки реализации | 2025-2030 |
| Перечень мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> реализация единых подходов к организации и контролю качества питания; просветительская деятельность ЗОЖ. |
| Соотнесение мероприятий с муниципальными, региональными мероприятиями, программами, проектами | В соответствие с дорожной картой, с муниципальными, региональными программами |
| Ресурсы, обеспечивающие реализацию | Кадровые ресурсы Гимназии, Ресурсное обеспечение - бюджет |
| Руководитель проектной группы | Директор заместителидиректора по УВР заместитель директорапо ВР социальный педагог родители(законные представители) обучающихся |
| Целевой индикатор результативности и реализации | <ul style="list-style-type: none"> увеличение охвата учащихся к занятиям спортом через клубы, секции и кружки в Гимназии; доля педагогических работников, активно внедряющих здоровьесберегающие технологии; доля детей (7-17 лет), охваченных работой по профилактике злоупотребления психоактивными веществами; доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением до 30 % и выше. |
| Система оценивания результатов и контроль за реализацией | Результаты мотивирующего мониторинга Внесение корректив в дорожную карту Гимназии |
| Направление анализа | ТВОРЧЕСТВО |
| Направление подпрограммы | Проект «Творческое поколение» |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> Внести корректировку в программу воспитания организации с целью создания детских объединений «Большая перемена». Создать условия, для увеличения доли обучающихся, занятых в кружках, секциях, театрах, хор и т.д. в гимназии. Переход на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». |
| Ожидаемые результаты | Увеличение охвата обучающихся до 100 % |
| Сроки реализации | 2025-2030 |
| Перечень мероприятий | В соответствие с дорожной картой Гимназии |
| Соотнесение мероприятий с муниципальными, региональными мероприятиями, программами, проектами | В соответствие с дорожной картой, с муниципальными, региональными программами |
| Ресурсы обеспечивающие реализацию | Кадровые ресурсы Гимназии, Ресурсное обеспечение - бюджет |

| | |
|---|--|
| Руководитель проектной группы | Директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР родители (законные представители) обучающихся |
| Целевой индикатор результативности и реализации | <ul style="list-style-type: none"> доля обучающихся задействованных в детских объединениях «Большая перемена»; доля обучающихся, занятых в объединениях различной направленности от общего количества, занятых в объединениях дополнительного образования детей. |
| Система оценивания результатов и контроль за реализацией | Результаты мотивирующего мониторинга. Внесение корректив в дорожную карту Гимназии. |
| Направление анализа | ПРОФОРИЕНТАЦИЯ |
| Направление подпрограммы | Проект «Путь в профессию» |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> совершенствовать школьную программу «Профориентации» для обучающихся 1-5-х классов и обучающихся 6-11-х классов; переход на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> вовлечение семей в профориентационный процесс расширение сети взаимосвязи с организациями для проведения «Профпроб» |
| Сроки реализации | 2025-2030 |
| Перечень мероприятий | В соответствии с дорожной картой Гимназии |
| Соотнесение мероприятий с муниципальными, региональными мероприятиями, программами, проектами | В соответствии с дорожной картой, с муниципальными, региональными программами |
| Ресурсы, обеспечивающие реализацию | Кадровые ресурсы Гимназии, Ресурсное обеспечение - бюджет |
| Руководитель проектной группы | Директор Заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР родители (законные представители) обучающихся |
| Целевой индикатор результативности и реализации | <ul style="list-style-type: none"> наличие разработанной системы профессиональной ориентации обучающихся в разных профессиях; расширение сети взаимосвязи с организациями для проведения «Профпроб»; вовлечение семей в профориентационный процесс |
| Система оценивания результатов и контроль за реализацией | Результаты мотивирующего мониторинга Внесение корректив в дорожную карту Гимназии |
| Направление анализа | УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ |
| Направление подпрограммы | Проект «Успешный учитель» |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> совершенствовать профессиональную компетентность управленческой команды, используя технологию научно-методического сопровождения управления реализацией программы развития. Развивать профессиональную компетентность всех педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса, технологию наставничества для моло- |

| | |
|---|---|
| | дых педагогов в условиях реализации ФГОС. |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня профессионального мастерства; • диссеминация педагогического опыта |
| Сроки реализации | 2025-2030 |
| Перечень мероприятий | -участие педагогов в конкурсном движении; -единое штатное расписание. |
| Соотнесение мероприятий с муниципальными, региональными мероприятиями, программами, проектами | В соответствии с дорожной картой, с муниципальными, региональными программами |
| Ресурсы, обеспечивающие реализацию | Кадровые ресурсы Гимназии, Ресурсное обеспечение - бюджет |
| Руководитель проектной группы | Директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР родители (законные представители) обучающихся |
| Целевой индикатор результативности и реализации | <ul style="list-style-type: none"> • участие педагогов и их сопровождение в конкурсных движениях • реализация системы наставничества • доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве; • удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации от общей численности педагогических кадров; • доля педагогов, принявших участие/ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ различного уровня, к общему количеству педагогов к общему количеству участников; • доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия различного уровня. |
| Система оценивания результатов и контроль за реализацией | Результаты мотивирующего мониторинга Внесение корректив в дорожную карту Гимназии |
| Направление анализа | ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ |
| Направление подпрограммы | Проект «Школьный климат» |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать социально - психологический климат в гимназии, в классных коллективах; • использовать ресурсы гимназии и организаций - партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся. |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие обучающихся состоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН; • отсутствие травли в гимназии и классных коллективах; • комфортная психолого-педагогическая обстановка в гимназии и классных коллективах |
| Сроки реализации | 2025-2030 |
| Перечень мероприятий | Организация психолого-педагогического сопровожде- |

| | |
|---|---|
| | <p>ния участников образовательных отношений. Функционирование психолого-педагогической службы Организация социально-психологического тестирования обучающихся. Реализация программы по недопущению травли в детском коллективе. Использование комнаты психологической разгрузки.</p> |
| Соотнесение мероприятий с муниципальными, региональными мероприятиями, программами, проектами | В соответствии с дорожной картой, с муниципальными, региональными программами |
| Ресурсы, обеспечивающие реализацию | Кадровые ресурсы Гимназии, Ресурсное обеспечение - бюджет |
| Руководитель проектной группы | Директор заместители директора по УВР заместитель директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог, гимназический ПМПк, родители (законные представители) обучающихся |
| Целевой индикатор результативности и реализации | <ul style="list-style-type: none"> • доля детей (7-17 лет), охваченных работой по профилактике злоупотребления психоактивными веществами; • доля обучающихся, не состоящих на учете в КДН, ОПДН при УВД; |
| Система оценивания результатов и контроль за реализацией | Результаты мотивирующего мониторинга Внесение корректив в дорожную карту Гимназии |
| Направление анализа | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, создание условий |
| Направление подпрограммы | Проект «Образовательная среда» |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса; • развивать материально-техническую базу для создания эффективной среды реализации федеральных программ общего образования |
| Ожидаемые результаты | совершенствование предметно-пространственной среды в гимназии |
| Сроки реализации | 2025-2030 |
| Перечень мероприятий | В соответствии с дорожной картой Гимназии |
| Соотнесение мероприятий с муниципальными, региональными мероприятиями, программами, проектами | В соответствии с дорожной картой, с муниципальными, региональными программами |
| Ресурсы, обеспечивающие реализацию | Кадровые ресурсы Гимназии, Ресурсное обеспечение - бюджет |
| Руководитель проектной группы | Директор заместители директора по УВР заместитель директора по ВР родители (законные представители) обучающихся |
| Целевой индикатор результативности и реализации | <ul style="list-style-type: none"> • организация тематических зон отдыха • доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> отсутствие случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушений образовательной организацией законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора |
| Система оценивания результатов и контроль за реализацией | <p>Результаты мотивирующего мониторинга</p> <p>Внесение корректив в дорожную карту Гимназии</p> |

Контроль за выполнением Программы администрация гимназии оставляет за собой:

анализирует ход выполнения основных мероприятий Программы и вносит предложения на Педагогический совет по его коррекции;

осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

осуществляет тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за организацией здоровьесберегающего подхода в обучении.

Администрация гимназии ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании Педагогического совета и отчитывается перед родительской общественностью, о ходе выполнения мероприятий, спроектированных в Программе.

КОМПЛЕКСНЫЙ МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1) Внешний:

- Муниципальный мониторинг деятельности МОУ «Гимназия № 10»
- Независимая оценка качества образовательной деятельности (нормативные акты о проведении оценочных процедур ВПР, ГИА, диагностики функциональной грамотности, «Доступная среда» и др.)

2) Информационная открытость деятельности (официальный сайт МОУ «Гимназия № 10» <https://gimn10-zheleznogorsk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>, официальные группы в социальных сетях: <https://vk.com/public215641844>

3) Внутренний:

Внутренняя система оценки качества образования.

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития:

– рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития;

– программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;

- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития:
- контроль и мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование реализации Программы развития;

Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения коллектива гимназии. Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим критериям:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.

2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

3. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с

помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.

4. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем Программы по окончании каждого учебного года.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 10»

Функционирование информационной образовательной среды (далее–ИОС) гимназии обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово- хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда гимназии обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие гимназии с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Учебные и методические материалы предоставляются обучающимся в виде электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях, печатных изданий, электронных ресурсов в сети Интернет. Научно-методическое обеспечение включает:

- электронные и мультимедийные учебные материалы;
- обучающие программы;
- контрольно-измерительные материалы;
- учебные видеофильмы;
- аудио- и видеолекции;
- авторские разработки;
- практикумы по методологии персонализированного образования.

Учебный процесс с применением дистанционных технологий в гимназии обеспечивается следующими техническими средствами и программным обеспечением:

- ЭВМ (персональный компьютер, ноутбук, планшетный компьютер, имеющий доступ к сети Интернет, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контен-

том: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

-Периферийное оборудование:

-принтер (черно/белой печати, формата А4);

устройство для ввода визуальной информации (сканер, цифровой фотоаппарат, web- камера и пр.);

-акустические колонки;

-оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет (комплект оборудования для подключения к сети Интернет, сервер).

Всего в гимназии имеется достаточное количество компьютеров, в том числе доступных обучающимся. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения. На всех компьютерах установлена лицензионная операционная система Windows. В гимназии имеется широкополосный выход в Internet, локальная сеть включает 100% компьютеров.

Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам. Библиотека является библиотечно-информационным центром. Все учебники по предметам учебного плана входят в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и рекомендованы (допущены) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Обеспеченность гимназии учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.

Информирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется через общешкольные родительские собрания, информационные стенды, через размещение информации в Интернет. Все учебные кабинеты подключены к локальной сети школы и имеют выход в сеть Интернет.

В гимназии обеспечивается информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

100% укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на русском языке.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями составляет не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В гимназии используются электронные образовательные интернет-ресурсы с готовым образовательным контентом:

1. Конструктор учебных программ <https://edsoo.ru/constructor/>

2. Методические материалы по учебным предметам <https://edsoo.ru/study-subject/>
 3. Типовой комплект методических документов <https://edsoo.ru/Tipovojkomplektmetodich16.htm>
 4. Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatelnih_organizacijah.htm
 5. Методические пособия по преподаванию учебных предметов по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya.htm
 6. Методические видеоуроки и доклады по преподаванию учебных предметов по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
 7. Виртуальные лабораторные и практические работы: от методики к уроку. https://edsoo.ru/Virtualnie_laboratorni.htm
 8. Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций (кейсы) <https://content.edsoo.ru/case/>
 9. Онлайн-уроки и онлайн-собрания в помощь классному руководителю <https://трансляции.институтвоспитания.рф/#home-tab>
 10. Сайт института изучения детства, семьи и воспитания РАО <https://институтвоспитаниярф/>
 11. Сайт РДШ для организации воспитательных мероприятий https://vk.com/skm_rus
- Перечень информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательной деятельности:
1. Каталог цифрового образовательного контента <https://educont.ru/>
 2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
 3. Медиатека «Просвещения» <https://media.prosv.ru>
 4. Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru>
 5. Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru>
 6. Проект «Билет в будущее» <https://site.bilet.worldskills.ru>
 7. ЯКласс - цифровой образовательный ресурс для школ <https://www.yaklass.ru>
 8. Образовательная Платформа Сферум <https://sferum.ru/>
 9. Цифровая образовательная среда «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>
 10. Российская электронная школа (<http://resh.edu.ru>) InternetUrok (<https://interneturok.ru>) Videouroki.net (<https://videouroki.net>)
 11. Решу ЕГЭ (<https://ege.sdamgia.ru>) Решу ОГЭ (<https://oge.sdamgia.ru>)

Для осуществления обратной связи дополнительно используется: электронная почта, мобильная связь, социальные сети (ВКонтакте и др.), мессенджеры (Сферум, Телеграм, и др.).

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА)

Созданные в гимназии условия:

- соответствуют требованиям ФГОС;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию программы развития и достижение планируемых результатов ее освоения;

- учитывают особенности гимназии, ее организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

| Целевые ориентиры | Механизмы |
|--|---|
| В части материально-технических условий | |
| <ul style="list-style-type: none"> -обеспеченность материально-техническими условиями реализации Программы развития в части урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования; -соответствие материально-технических условий нормативным требованиям | <ul style="list-style-type: none"> -система учета материально-технических условий, регулярный анализ обеспеченности и соответствия нормативным требованиям; -регулярная проверка соблюдения: СанПиН; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; -система закупок; -своевременное обновление условий |
| В части кадровых условий | |
| <ul style="list-style-type: none"> -обеспеченность педагогами и иными сотрудниками, имеющими необходимый опыт и квалификацию для успешной реализации Программы развития, по всем позициям штатного расписания; -все сотрудники понимают свои задачи, полномочия и ответственность по реализации Программы развития; разделяют ценности гимназии и руководствуются ими при осуществлении своей деятельности; -функционирование системы непрерывного повышения квалификации | <ul style="list-style-type: none"> -реализация систем подбора педагогов и адаптации кадровой службой; -реализация системы развития и обучения педагогов, аттестация педагогических работников; -методическое сопровождение реализации Программы развития; -применение техник командообразования, рефлексии и супервизии при работе с коллективом; -непрерывное повышения квалификации всех педагогов |
| В части информационно-методических условий | |
| <ul style="list-style-type: none"> -обеспеченность учебниками и учебно-методическими пособиями и их соответствие нормативным требованиям; -эффективное использование информационной среды (сайта, цифровых образовательных ресурсов, владение педагогами ИКТ-технологиями и технологиями дистанционного обучения) | <ul style="list-style-type: none"> -своевременное обновление фонда учебной литературы, соответствующего актуальным нормативным требованиям; -поддержание аппаратно-программного обеспечения (включая сайт гимназии) в работоспособном состоянии, работа службы поддержки, обеспечение пользователей инструкциями; -повышение профессиональной компетентности педагогических работников по использованию ИКТ-технологий в образовательном процессе; -проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией Программы развития, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления; -проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам |
| В части финансовых условий | |
| <ul style="list-style-type: none"> -своевременное финансирование расходных обязательств по реализации Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> -заключение соглашений о предоставлении субсидии на реализацию Программы развития; |

| | |
|--|--|
| | -соответствие нормативных затрат, обеспечивающих реализацию образования школьников, обновление материально-технической базы, обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, обеспечение дополнительного образования педагогических работников; -проверка обеспечения реализации Программы развития |
|--|--|

| № | Наименование ресурсов | Наличие (по факту), количество, характеристики | Требуемое для реализации программы | Источники обретения |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------|
| Материально-технический | | | | |
| 1. | Кабинеты | 42 | 42 | |
| 2. | Спортивный зал | 2 | 2 | |
| 3. | БИЦ | 1 | 1 | |
| 4. | Столовая | 1 | 1 | |
| 5. | Кабинет психолога | 1 | 1 | |
| 6. | Спортивная площадка | 2 | 2 | |
| 7. | Детский центр творческих инициатив | 1 | 1 | |
| 8. | Высокоскоростной интернет | 1 Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с | 1 | |
| 9. | Компьютерный класс | 1 | 1 | |
| 10. | Кабинет логопеда | 1 | 1 | |
| Кадровый | | | | |
| 11. | Учитель | 33 | 33 | |
| 12. | Педагог-организатор | 2 | 2 | |
| 13. | Педагог-психолог | 1 | 1 | |
| 14. | Социальный педагог | 1 | 1 | |
| 15. | Педагог-библиотекарь | 1 | 1 | |
| 16. | Педагог дополнительного образования | 12 | 12 | |
| Финансовый | | | | |
| 17. | Муниципальный бюджет | В соответствии с бюджетом | | |
| 18. | Региональный бюджет | В соответствии с бюджетом | | |
| 19. | Федеральный бюджет | В соответствии с бюджетом | | |

В результате завершения реализации Программы развития МОУ «Гимназия № 10» планирует достичь:

- обеспечена доступность образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федеральных образовательных программ 100 % учащихся;
- повышено качества образования от 50 % до 55 %;
- получены всеми выпускниками по образовательным программам основного общего и среднего общего образования документы государственного образца о получении общего образование;
- продолжает развиваться ученическое самоуправление, волонтерское движение;
- активное участие в социальных акциях и мероприятиях городских, региональных и российских программ;
- организация в гимназии событийно-насыщенной жизни детей и педагогов, что способствует эффективному способу профилактики антисоциального поведения школьников;
- снижение доли подростков состоящих на учете в ПДН;
- повышение доли обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием;
- сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса;
- внедрены нормы жизни, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни;
- создана школьная система профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания, малоподвижный образ жизни);
- создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов;
- увеличена доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением, до 30% и выше;
- увеличено число обучающихся, зарегистрированных в «Навигатор 46»
- увеличена доля родителей, вовлеченных в профориентационный процесс;
- расширена взаимосвязь с организациями для проведения «Профпроб»;
- повышен уровень профессионального мастерства педагогов;
- увеличено число педагогов, распространяющих свой педагогический опыт;
- снижено число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН;
- совершенствуется комфортность психолого-педагогической обстановки в гимназии и классных коллективах;
- совершенствуется предметно-пространственная среда гимназии.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 10»
2025-2030 ГОДЫ**

| Мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|--|--------------------------|------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------|---------------|
| | наименование мероприятия | плановая дата получения результата | фактическая дата | измеримый индикатор (показатель) | | |
| <p>1-й этап – подготовительный (ноябрь 2024 - август 2025 года). Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение самодиагностики гимназией для определения и фиксации уровня вхождения в проект модели «Школа Минпросвещения России» • Управленческий анализ и проектирование условий перехода (или сохранения) на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности гимназии; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития МОУ «Гимназия № 10». | | | | | | |
| Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России») | сентябрь 2024 | | Администрация МОУ «Гимназия № 10» изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России») | Управленческая команда | Директор гимназии | |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 10» 2025-2030

| | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------------|--|--|-------------------------------|--------------------------|
| <p>Прохождение самодиагностики С помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект</p> | <p>ноябрь 2024</p> | <p>08.11.2024</p> | <p>Администрация гимназии провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние МОУ «Гимназия № 10»: средний уровень. Изучены рекомендации федерального Оператора Проекта по повышению\сохранению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> | <p>Получен отчет о результатах самодиагностики. Получен необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в гимназии.</p> | <p>Управленческая команда</p> | <p>Директор гимназии</p> |
| <p>Создание рабочей группы для процедуры целеполагания, подготовки проекта программы развития Гимназии в контексте требований проекта «Школы Минпросвещения России».</p> | <p>ноябрь 2024</p> | | <p>Рабочей группой определены: 1) стратегическая цель; 2) соотношение проблем и целей.</p> | <p>Положение о рабочей (управленческой) команде</p> | <p>Управленческая команда</p> | <p>Директор гимназии</p> |
| <p>Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой</p> | <p>ноябрь-декабрь 2024</p> | | <p>Рабочей группой разработана «дорожная карта»</p> | <p>Дорожная карта</p> | <p>Управленческая команда</p> | <p>Директор гимназии</p> |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 10» 2025-2030

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|-------------------------------------|------------------------|-------------------|
| Отчёт учредителю о самодиагностике; проект Концепции программы развития и «дорожная карта» | ноябрь 2024 | | Итоговый отчет по самодиагностике: <ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика - выявленный интегральный уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения России»; • Аналитическая (графическая) часть; • Проблемное поле гимназии (выявленные проблемы); • Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии указанными критериями; • Аудит несоответствий; • Направления программы развития для обеспечения соответствия следующему уровню модели «Школы Минпросвещения России» («зоны ближайшего развития гимназии»). | Проект Концепции Программы развития | Управленческая команда | Директор гимназии |
| Разработка программы развития гимназии | январь 2025 | | Согласование и утверждение соответствующими органами | Программа развития | Рабочая группа | Директор гимназии |
| Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы. | 2025-2030 | | Проведение мониторинга | Справка по результатам | Рабочая группа | Директор гимназии |

2-й этап – практический (сентябрь 2025 - октябрь 2030)

Задачи:

- реализация мероприятий дорожной карты программы развития;
- достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы и корректировка решений в сфере управления образовательной деятельностью;
- описание условий сохранения высокому уровню соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития;
- сохранение гимназией среднего уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» высокого.

1. Магистральное направление «Знание»

Критерии

- Образовательный процесс;
- Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования;
- Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся;
- Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью;
- Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|---|--|-----------------------|-----------------------|
| Мониторинг реализации в образовательной деятельности критериев единого образовательного пространства: – единые рабочие программы; -единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. | Август- сентябрь (ежегодно) | | Проведение мониторинга Обеспечение 100 % учащихся доступностью качества образования в соответствии с требованиями ФГОС | Справка по результатам Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР |
| Мониторинг сохранения спектра реализуемых программ внеурочной деятельности | Август- сентябрь (ежегодно) | | Проведение мониторинга | Справка по результатам создания условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. | Зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 10» 2025-2030

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|--|------------------------------|------------------------------|
| <p>Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности</p> | <p>Август-сентябрь (ежегодно)</p> | | <p>Наличие рабочих программ в соответствии с ФГОС и ФОП – у 100 % учителей. Развитие системы внеурочной деятельности, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и количества занятых учащихся (до 100 %)</p> | <p>Справка по результатам Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе том обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> |
| <p>Реализация углубленного изучения отдельных предметов</p> | <p>2025-2030</p> | | <p>Привлечение квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. 100 % педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности; 100 % учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью</p> | <p>Обеспечена реализация углубленного изучения отдельных предметов Учебный план</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> |
| <p>Совершенствование работы по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.</p> | <p>2025-2030 постоянно</p> | | <p>Проведение комплекса мероприятий по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании. Качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону</p> | <p>Отсутствие обучающихся, не получивших аттестат об окончании ООО, СОО. Качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 10» 2025-2030

| | | | | | | |
|---|------------------------------|--|---|--|-----------------------|-----------------------|
| Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям, ФГОС НОО, ООО и СОО | 2025-2030 по плану ВШК | | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Разработаны ЛНА по ВСОКО | Зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР |
| Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников | 2025-2030 | | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся до 100 % | Приказ об утверждении перечня учебников и учебных пособий на каждый учебный год | Педагог-библиотекарь | Директор гимназии |
| Мониторинг совершенствования материально-технического обеспечения реализации ФГОС | ежегодно | | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся до 100 % | Разработаны ЛНА по ВСОКО в части обеспечения реализации ФГОС. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов гимназии | Зам. директора по АХР | Директор гимназии |
| Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами) | Систематически | | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования. Проверка наличия информации в соответствии с установленными требованиями | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Директор гимназии | Директор гимназии |
| Организация участия специалистов гимназии в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом | По плану методической работы | | Работа гимназических МО | Формирование предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с направленностью на достижение планируемых об- | Руководители МО | Зам. директора по УВР |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 10» 2025-2030

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|---|-----------------------------|-----------------------------|
| | | | | разовательных результа- тов. | | |
| Обеспечение административно-го контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионально-го развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | 1 раз в 3 года | | Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (до 90 %-100 %) | Повышение квалификации | Зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР |
| 2. Магистральное направление «Здоровье» | | | | | | |
| Критерии | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающая среда • Создание условий для занятий физической культурой и спортом • Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований | | | | | | |
| Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов Единые подходы к организации и контролю горячего питания | ежедневно | | Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей , находящихся в социально- опасном положении – до 100 % по всем категориям | Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся | Тьютор | Тьютор |
| Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. | 2025 | | Наличие программы Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований | Приказ об утверждении. Реализация программы. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований | Зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 10» 2025-2030

| | | | | | | |
|---|-----------|--|---|---|--|--|
| Деятельность школьного спортивного клуба | 2025-2030 | | Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом. – до 60 % | Развитие различных видов спорта в школьном спортивном клубе | Учитель физической культуры | Зам. директора по УВР |
| Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся. | ежегодно | | Обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30 % от общей численности обучающихся | Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года – до 30 % | Учитель физической культуры | Зам. директора по УВР |
| Просветительская работа с обучающимися и родителями в целях повышения знаний по вопросам здоровья и его сохранения через цикл мероприятий в рамках реализации программы здоровьесбережения | 2025-2030 | | Повышение знаний по вопросам здоровья и его сохранения. Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения – до 70 % | Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения – до 70 % | Зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР |
| Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании. | 2025-2030 | | Информирование обучающихся. Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ | Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ (Наркотики, алкоголь, табак)- до 100 % | Социальный педагог Педагог-психолог | Социальный педагог Педагог-психолог |
| Использование спортивной инфраструктуры гимназии для совместных мероприятий | 2025-2030 | | Использование спортивной инфраструктуры | Доля семей с детьми, использующих спортивную инфраструктуру гимназии до 70 % | Зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР |
| Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря | ежегодно | | Вовлечение обучающихся в тематические смены летнего оздоровительного лагеря. | Доля обучающихся, вовлеченных в тематические смены летнего оздоровительного лагеря, - до 30 % | Начальник лагеря | Директор гимназии |

3. Магистральное направление «Творчество»

Критерии

- Развитие талантов
- Школьные творческие объединения

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 10» 2025-2030

| | | | | | | |
|---|------------------|--|--|---|------------------------------|------------------------------|
| <p>Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей.</p> | <p>2025-2030</p> | | <p>Проведение мониторинга. Получение результатов. Создание условий для развития творчества и таланта обучающихся. Ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100 %)</p> | <p>Справка по результатам мониторинга. Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей</p> | <p>Педагог-организатор</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> |
| <p>Проведение мониторинговых исследований: ресурсные и материально-технические условия для организации гимназических творческих объединений; интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся.</p> | <p>2025-2030</p> | | <p>Проведение мониторинга Получение результатов Подготовка заявок на закупку необходимого оборудования для организации гимназических творческих объединений.</p> | <p>Справка по результатам мониторинга. Заявки на закупку необходимого оборудования для организации гимназических творческих объединений</p> | <p>Зам. директора по АХР</p> | <p>Директор гимназии</p> |
| <p>Организация гимназических творческих объединений. Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).</p> | <p>2025-2030</p> | | <p>Разработка локальных актов Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях - до 70 % Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе гимназии - до 100 %.</p> | <p>Наличие локальных актов Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе гимназии</p> | <p>Педагог-организатор</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 10» 2025-2030

| | | | | | | |
|--|------------------|--|---|--|------------------------------|------------------------------|
| <p>Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", и прочих организаций.</p> | <p>2025-2030</p> | | <p>Организация сетевой формы образовательной деятельности. Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних. Повышение количества обучающихся, занимающихся в детских и мобильных технопарках.</p> | <p>Развитие талантов. Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.</p> | <p>Тьютор</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> |
| <p>Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.</p> | <p>2025-2030</p> | | <p>Материально-техническое обновление образовательной среды. Приобретение оборудования.</p> | <p>Создание условий для функционирования гимназических творческих объединений Создание условий для развития творчества и таланта обучающихся;</p> | <p>Зам. директора по АХР</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> |
| <p>Привлечение к активному участию и улучшение качества подготовки обучающихся к конкурсам, фестивалям, олимпиадам, конференциям через совершенствование форм и методов обучения в условиях обновления образовательной среды.</p> | <p>2025-2030</p> | | <p>Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня (не менее 70% учащихся). Доля победителей. Призеров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня- не менее 20% от числа участников.</p> | <p>Увеличение количества обучающихся в участии в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p> | <p>Педагог-организатор</p> | <p>Педагог-организатор</p> |

4. Магистральное направление «Воспитание»

| Критерий: Организация воспитательной деятельности | | | | | | |
|--|--------------------|--|---|---|-------------------------|------------------------|
| Реализация календарного плана воспитательной работы | 2025-2030 | | Организация воспитательной работы гимназии согласно плану | Календарный план воспитательной работы, отчет. Справка | Зам. директора по ВР | Зам. директора по ВР |
| Медиацентр. Новости в группе ВК, радио в гимназии, чат гимназии в Сферуме. | 2025-2030 | | Согласно плана работы медиацентра | Работа гимназического объединения дополнительного образования «Медиацентр» | Педагог доп.образования | Зам. директора по ВР |
| Участие в реализации проекта «Орлята России» | 2025-2030 | | Регистрация обучающихся и участие в проекте - до 100 % от количества детей согласно установленному возрасту | Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе гимназии | Советник по воспитанию | Советник по воспитанию |
| Создание Штаба воспитательной работы | 2025-2030 ежегодно | | Организация работы Штаба в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» | Приказ о создании. Повышение уровня патриотического воспитания. | Зам. директора по ВР | Зам. директора по ВР |
| Развитие системы ученического самоуправления | 2025-2030 | | Создана и реализуется система ученического самоуправления | Развитие ученического самоуправления. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. | Советник по воспитанию | Советник по воспитанию |
| Работа первичного отделения «Движение первых» | 2025-2030 | | 60 % охват учащихся | Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе гимназии. Повышение уровня воспитанности | Советник по воспитанию | Советник по воспитанию |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 10» 2025-2030

| | | | | | | |
|---|------------------|--|--|---|--|--|
| <p>Организация неформальных форм взаимодействия гимназии и родителей. Проведение круглого стола по вопросам воспитания детей.</p> | <p>2025-2026</p> | | <p>Организованы и проводятся групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей (круглые столы по вопросам воспитания) Создание механизмов взаимодействия с семьей. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность; Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</p> | <p>Повышение уровня воспитанности обучающихся. Снижение количества школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете.</p> | <p>Советник по воспитанию Социальный педагог</p> | <p>Советник по воспитанию Социальный педагог</p> |
|---|------------------|--|--|---|--|--|

5. Магистральное направление «Профориентация»

| | | | | | | |
|---|------------------|--|--|--|------------------------------|------------------------------|
| <p>Критерий • Сопровождение выбора профессии</p> | | | | | | |
| <p>Реализация календарного плана профориентационной работы</p> | <p>2025-2030</p> | | <p>Наличие календарного плана</p> | <p>Приказ об утверждении профориентационного сопровождения обучающихся</p> | <p>Тьютор</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> |
| <p>Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»</p> | <p>2025-2030</p> | | <p>Проведение уроков</p> | <p>Реализация на базе 6 - 11 классов работы над проектом «Билет в будущее»</p> | <p>Тьютор</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> |
| <p>Создание класса горно-металлургической направленности (8 класс)</p> | <p>2026</p> | | <p>Создание класса</p> | <p>Функционирование горнометаллургического класса</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> | <p>Директор гимназии</p> |
| <p>Сотрудничество с ЖГМК, ЖПК (дни открытых дверей)</p> | <p>2025-2030</p> | | <p>Заключение договоров Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами</p> | <p>Договора о сотрудничестве с ЖГМК Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами</p> | <p>Тьютор Сапунова С.Н.</p> | <p>Директор гимназии</p> |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 10» 2025-2030

| | | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|-----------------------|-----------------------|
| Реализация проекта «Точка роста» | 2025-2030 | | Участие в реализации программ «Точки роста» | Реализация программ «Точки роста» Сопровождение выбора профессии | Зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР |
| 6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | | | | | | |
| <p>Критерии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие и повышение квалификации • Совершенствование системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей гимназии, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов • Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. | | | | | | |
| <p>Методическое сопровождение педагогического состава:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в методических объединениях, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами. | ежегодно | | <p>Обеспечение до 100 % педагогов методической подготовкой с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях, в том числе электронных.</p> | <p>Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей гимназии, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов</p> | Зам. директора по УВР | Директор гимназии |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 10» 2025-2030

| | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|------------------------------|--------------------------|
| <p>Повышение квалификации Включение в план на обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, по организации образовательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ.</p> | <p>ежегодно</p> | | <p>Повышение уровня квалификации педагогических работников. Увеличение числа педагогических работников, использующих инновационные образовательные технологии (до 90-100 %).</p> | <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (до 90-100 %). Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> | <p>Директор гимназии</p> |
| <p>Развитие системы наставничества.</p> | <p>2025-2030</p> | | <p>Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель-учитель», организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).</p> | <p>Разработаны ЛНА</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> | <p>Директор гимназии</p> |
| <p>Участие педагогов в конкурсном движении</p> | <p>2025-2030</p> | | <p>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях, в том числе электронных.</p> | <p>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> | <p>Директор гимназии</p> |

7. Ключевое условие «Школьный климат»

| Критерии | | | | | | |
|---|-----------|--|---|--|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогического сопровождения • Формирование психологически благоприятного школьного климата | | | | | | |
| Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников отношений (в том числе программы) | 2025-2030 | | Наличие ЛНА | Организация психолого- педагогического сопровождения | Специалисты ППк | Директор гимназии |
| Реализация деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами | 2025-2030 | | Высокий показатель укомплектованности кадрами психологической службы. | Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения | Директор гимназии | Директор гимназии |
| Проведение социально-психологического тестирования обучающихся | ежегодно | | Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ - до 100 % обучающихся соответствующего возраста. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы по недопущению травли детей - до 100%. | Разработка плана действий по снижению незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. | Педагог- психолог Социальный педагог | Зам. директора по УВР |
| Создание зон отдыха. Реализация проекта «В новый год с книгой» | 2026-2030 | | Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата- до 95%. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата- до 100%. | Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся | Педагог- психолог Социальный педагог Педагог - библиотекарь | Директор гимназии |

8. Ключевое условие «Образовательная среда»

Критерии

- ЦОС (поддержка всех активностей)
- Организация внутришкольного пространства
- Функционирование Школы полного дня
- Функционирование информационного библиотечного центра

| | | | | | | |
|---|-----------|--|--|---|--------------------------|-------------------|
| Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом | 2025-2030 | | Обновление материально- технической базы. | ЦОС (поддержка всех активностей) | Администратор баз данных | Директор гимназии |
| Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям | 2025-2030 | | Организация помощи специалистов. ЦОС (поддержка всех активностей) | ЦОС (поддержка всех активностей) Создание профессиональных сообществ на базе «Сферум» | Администратор баз данных | Директор гимназии |
| Подготовка к разработке и реализации модели «Школа полного дня». | 2025-2030 | | Организация внутришкольного пространства | Создание условий для функционирования модели «Школа полного дня». Развитие направления работы с семьей (гимназия для ребёнка и для всей семьи). | Директор гимназии | Директор гимназии |
| Создание информационного библиотечного центра | 2024-2026 | | Организация внутришкольного пространства Наличие локальных актов, создание условий. | Функционирование информационного библиотечного центра | Педагог-библиотекарь | Директор гимназии |

3-й этап реализации – обобщающий (2029 год).

Задачи:

- отработка и интерпретация данных за 5 лет;
- итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития;
- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 10» 2025-2030

| | | | | | | |
|--|------|-------------|--|--|---|-------------------|
| Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МОУ «Гимназия № 10» Проведение педагогического совета по итогам реализации Программы Развития | 2030 | Август 2029 | Реализация Программы развития. Результаты анализа | Реализация Программы развития. Протокол педагогического совета. | Общий контроль исполнения Программы развития гимназии осуществляет директор и педагогический совет. Результаты контроля размещаются на сайте гимназии | Директор гимназии |
|--|------|-------------|--|--|---|-------------------|

Итоговые результаты самодиагностики по магистральным направлениям и ключевым условиям (08.11.2024):

| Направление | Итоговый балл | Уровень |
|---------------------------|---------------|---------|
| Знание | 31 | Средний |
| Здоровье | 17 | Средний |
| Творчество | 24 | Средний |
| Воспитание | 18 | Средний |
| Профориентация | 13 | Высокий |
| Учитель. Школьная команда | 26 | Средний |
| Школьный климат | 18 | Высокий |
| Образовательная среда | 20 | Высокий |