

## «Основы светской этики»

### Пояснительная записка

Программа «Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)» рассчитана на учащихся 4 классов. В рамках апробации комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в I и II полугодиях 4-ого класса (всего 34 часа).

Программа составлена на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г, N 373
3. Требований к результатам освоения ООПНОО.
4. Программы формирования УУД.
5. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Гимназия №10» города Железногорска
6. Учебного плана МОУ «Гимназия №10» города Железногорска
7. Федерального перечня учебников. «Основы религиозных культур и светской этики»-автор А.Я.Данилюк.
8. Требований к оснащению учебного кабинета (Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 года № 98 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»)

Данная программа **соответствует требованиям ФГОС НОО.**

#### **Задачи курса:**

- Целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.
- Активизация познавательной активности школьников.
- Создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.
- Нравственное, моральное, патриотическое воспитание школьников.
- Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### Планируемые результаты

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
  - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
  - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
  - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
  - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
  - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
  - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
  - адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
  - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
  - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  - определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные результаты:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## Содержание учебного курса

### Основное содержание курса (34 часа)

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – источник нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

*Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.*

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	2
2	Этика и этикет	4
3	Добро и зло. Дружба.	4
4	Честность и искренность	2

5	Гордость и гордыня	2
6	Обычаи и обряды	2
7	Терпение и труд	2
8	Семья	6
9	Правила твоей жизни	2
10	Праздники народов России	2
11	Защитники Отечества	2
12	Презентация проектов	4
Итого		34

**Календарно – тематическое планирование уроков в 4 классе ( I полугодие)  
Модуль «Основы светской этики» - 17 часов**

№	Тема и тип урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Дата проведения	
				план	факт
1.	Россия – наша Родина Урок изучения нового материала <i>смешанный урок</i>	1	Формировать чувство гордости за свою Родину, общее представление об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) РОССИЯ; развитие этических чувств и норм.		
2.	Что такое светская этика? Урок усвоения новых знаний Комбинированный урок	1	Развитие представлений уч-ся о значении понятий <i>мораль, нравственность, светская и религиозная этика</i> , какое значение имеет в жизни человека этика, готовность слушать собеседника и вести диалог.		
3.	Культура и мораль Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1	Формирование первоначальных умений применять моральные нормы в реальных жизненных ситуациях, адекватно оценивать свои поступки и действия других людей на основе традиционных нравственных ценностей и моральных норм;		
4.	Особенности морали. Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1	Расширение знаний учащихся о морали, об особенностях морали, знать, что такое материальная культура и духовная культура, в чём их разница, уметь вести диалог, слушать собеседника, развитие коммуникативной речи.		
5.	Добро и зло. Урок усвоения новых знаний	1	Ознакомление уч-ся с основными этическими понятиями добра и зла, воспитание добрых взаимоотношений.		
6.	Добро и зло. Урок совершенствования знаний, умений, навыков.	1	Формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, определение понятий добро, зло, гуманность.		
7.	Добродетель и порок Урок усвоения новых знаний	1	Формировать представление о добре, зле, добродетели и пороке. Воспитывать доброту, гуманное от-		

	Комбинированный урок		ношение к людям.		
8.	Добродетель и порок Урок совершенствования знаний, умений, навыков	1	Закрепить понятия добродетель и порок. Воспитывать чувство собственного достоинства. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;		
9.	Свобода и моральный выбор человека Урок усвоения новых знаний Комбинированный урок	1	Знакомство с основными терминами: свобода, моральный выбор. Ситуация морального выбора. Понимание значения свободы, морали, морально ответственного поведения для жизни человека, семьи, общества.		
10	Свобода и ответственность Урок совершенствования знаний	1	Познакомить с основными терминами и понятиями: ответственное поведение, свободный выбор личности, отношения ответственности. Воспитывать толерантность, уважение друг к другу.		
11.	Моральный долг Урок изучения нового материала. Комбинированный	1	Дать первоначальные представления о значении морального долга, моральной обязанности для жизни и деятельности (в том числе образовательной) человека, семьи, общества.		
12.	Справедливость Урок изучения нового материала. Комбинированный.	1	Познакомить с основными понятиями: справедливость, моральные правила справедливого человека. Формирование справедливого отношения к людям.		
13.	Альтруизм и эгоизм Урок изучения нового материала. Комбинированный.	1	Познакомить с понятиями-ми эгоизм, альтруизм, разумный эгоизм. Воспитывать желание стать альтруистом, не быть эгоистичными по отношению к близким людям.		
14.	Дружба Урок совершенствования знаний, умений, навыков.	1	Знание, понимание и принятие личностью ценностей: друг, дружба.		
15.	Что значит быть моральным Урок систематизации знаний. Урок-диспут.	1	Формировать у обучающихся осознанное позитивное отношение к культурным феноменам "нравственность", "мораль", "гуманизм", "духовность", Воспитывать любовь и уважение к родителям, к своей Родине, к друг другу.		
16.	Творческие работы учащихся. Урок обобщения знаний, умений и навыков	1	Развитие способности учащихся общаться друг с другом, соблюдая моральные нормы поведения,		

			воспитывать уважение и толерантное отношение.		
17.	Презентация творческих работ Урок подведения итогов изучения курса.	1	Обобщить знания, полученные в ходе изучения курса.		

**Календарно – тематическое планирование уроков в 4 классе (II полугодие)  
Модуль «Основы светской этики» - 17 часов, в неделю – 1ч**

№/№	Тема и тип урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Дата проведения	
				план	факт
1	Род и семья -исток нравственных отношений  Урок изучения нового материала смешанный урок	1	Формировать чувство гордости за свою семью, бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.		
2	Нравственный поступок Урок усвоения новых знаний	1	Укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.		
3	Золотое правило нравственности Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1	Формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом.		
4	Стыд, вина и извинение. Урок усвоения новых знаний	1	Готовность и способность выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;		
5	Честь и достоинство Комбинированный	1	Знать понятия <i>честь и достоинство</i> ; Воспитывать чувство собственного достоинства.		
6	Совесь. Урок усвоения новых знаний, умений и навыков	1	Развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам.		
7-8	Нравственные	2	Развитие духовной, культурной и социальной пре-		



	идеалы. Комбинированный		емственности по колений.		
9	Джентльмен и леди. Комбинированный	1	Развитие способности общаться друг с другом, соблюдая моральные нормы поведения, воспитывать уважение и толерантное отношение.		
10	Образцы нравственности в культуре Отечества. Комбинированный	1	Укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими по колениями.		
11	Этикет Комбинированный	1	Развитие этических чувств и норм.		
12	Семейные праздники Комбинированный	1	Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.		
13	Жизнь человека - высшая нравственная ценность Комбинированный	1	Осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.		
14	Любовь и уважение к Отечеству Комбинированный	1	Формировать чувство гордости за свою Родину, развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;		
15	Подготовка творческих проектов Урок обобщения знаний, умений и навыков	1	Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда		
16-17	Выступления уч-ся со своими творческими работами Урок-подведение итогов изучения курса	2	Уметь защищать свой проект, высказывать своё мнение.		

## Перечень учебно-методического обеспечения

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. А.Я.Данилюк – М.:Просвещение, 2010.
- Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. А.Я.Данилюк.- М.: Просвещение, 2010.
- Электронное приложение к учебному пособию (графики, таблицы, фотографии, картины, ауди - и видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы) ОАО «Издательство «Просвещение»,2010.
- Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. материалы для общеобразоват. учреждений / [ Б.Х. Бгажноков, О.В.Воскресенский, А.В.Глоцер и др. ] ; под ред. В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. – М.: Просвещение, 2010. Тематическое планирование составлено на основе сборника программ общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2010.
  
- Праздники народов России. Энциклопедия / Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. – М.: РОСМЭН-ИЗДАТ, 2004.
- Интернет
- Энциклопедия для детей. Т.1. Ч. 1. М.:Аванта,1996. – герб [www/chrio.com/ru](http://www.chrio.com/ru) - Игнатьева А.П. ( герб, флаг, гимн и т.д.)
- ЦОР - Основы светской этики М.: Просвещение, 2010 – урок 1.
  
- Энциклопедия для детей. Т.1. Ч. 1. М.:Аванта,1996.
- ЦОР -Основы светской этики. М.: Просвещение, 2010 – урок 2,С.Баруздин «О человеке и его делах».
- ЦОР-Основы светской этики. М.: Просвещение, 2010 урок 3, Толковый и энциклопедический словари.
- Азбука нравственного воспитания. М.: Просвещение, 2010